

國立新竹教育大學教育心理與諮商學系

所學會報

發行單位：教育心理與諮商學系所學會

輔導師長：張婉菁、朱惠瓊

總編輯者：許雁婷、洪慧真

發行日期：2014/09/11



The love of learning, the sequestered nook
and all the sweet sequestered nooks.

目錄



- ◎ 早日做好時間規劃，莫忘入學時初衷！
——古明峰 主任 p3~p4

- ◎ 認真學習，也別忘了走出去！
——朱惠瓊 老師 p5

- ◎ 編輯的話 p6

- ◎ 學長姐的碩班經驗分享

非本科系出身的諮商路歷程

- 心諮碩二 許雅玲 p8~p9

本科出身的研究所心體悟

- 心諮碩二 劉彥欣 p10~p11

全職實習機構面試經驗談

- 心諮碩三 鄭博鴻 p12~p13

在職進修不辛苦～

給自己提升專業並且實現自我的機會

- 在職專班碩三 楊凱文 p14~p16

- ◎ 所上老師的介紹與指導條件 p18~p21

- ◎ 諮商/工商心理

研討會與工作坊相關資訊 p23

- ◎ 諮商/工商心理 職缺相關資訊 p25

早日做好時間規劃，
莫忘入學時初衷！

——古明峰 主任

六月上旬所學會編輯雁婷、慧真來函，向我邀稿，盼能給大家及新進學生一些鼓勵的話。首先，竭誠歡迎研一新生加入心諮所大家庭，開始研究生築夢之旅。以下僅能就自己求學生涯與大家分享，並期待各位早日完成學業，邁向人生另一個旅程。

役畢後，我考取台師大心輔系夜間部，白天工作，晚上讀書。在職進修期間，適逢台北捷運開始興建不久，每天上、下班時間都會塞車，往返台北-住家約需要四個小時。除工作、進修外，加上成家的早（24歲結婚，27歲長女出生），在有限的時間，身兼多種不同的角色，回到家經常是晚上十一、二點，非常忙碌。夜校畢業後，隔年考取台師大輔研所，回顧就讀輔研所時，那時的我非常積極，時時警惕自己要在三年內完成學業，不可拖延。

現在應有人開始徬徨到底要找系上哪位老師指導？要做哪個方向的研究題目？或是論文要如何進行完成？研究所訓練主要目的在培養學生提出問題並解決問題能力。期待各位利用修課的機會去發掘論文題目，甚至藉此機會去多認識你的指導老師，而不是修課歸修課、論文歸論文。隨時保持好奇心，勇敢問問題、發掘問題、思考問題並解決問題。多聽演講，多讀論文，學習從個人閱讀中得到快樂，一樣重要，而且往往更能事半功倍。

在我讀研究所那個年代，全職碩士班研究生通常兩年就畢業，在職生則約需三年，鮮少有人修業超過三年。不過當時輔研所修業，並不需要全職一年諮商與臨床專業實習（修業年限自然比現在少一年）。



常與系上老師閒聊，發現本系有很多研究生，修業年限常超過四年，除了少數學生有特殊原因外，多數人可能是不夠積極主動，我覺得畢業的關鍵因素在於同學是否有強烈完成論文的動機與毅力。

最後，要鼓勵各位「莫忘初衷」，選擇心諮所一定有你當初的夢想，為了讓夢想達成，千萬不要讓論文阻擋你。雖然研究所有很多老師的知識與人生經驗值得你們學習，但也不宜駐足學校太久，期待同學能早日做好時間規劃完成論文，邁向人生另一個高峰。

古明峰 2014/6/5



最後預祝大家，
未來擁有豐富與精采的學習旅程。

認真學習，也別忘了走出去！

—— 所學會報指導老師
朱惠瓊老師

給所有研究生：

來到竹教大心諮系，轉眼也一段時間，在眾多人的協助下，讓人很快的適應這個環境。發現到只要願意積極、主動、敢問敢探索，就將會有許多人伸出援手協助，回想過去的自己，也是一路受到很多人的恩惠，才能在

跌跌撞撞中走到今日，身邊一直都有許多貴人，從學業上的師長、指導教授、學長姐、同儕甚至是後來的學弟妹以及學生，都是值得感謝之人，帶著正向的心情從他們身上獲得許多，同樣的進入竹教大心諮系這個大家庭，系上所有的人事物也讓我成長許多。從自己過去的經驗，只是想要勉勵各位同學，其實在生活當中，學習或許是件很重要的事情，可以發現系上同學都很認真投入在學習上，認真態度無庸置疑，而積極主動的態度不僅僅是用在學習上，如何與他人交互相長，甚至是從師長或者是學長姊身上獲取經驗，以及將經驗傳承給學弟妹也是件很重要的事情，或許今日你是他的學長姐，而數年後很可能他會是你的主管，很多事情都是難以預料。除了在系上的活動之外，更鼓勵各位同學要適時地走出去，參與國內外學術研討會或者是工作坊，與他人他校做交流，可以了解目前的學術與實務發展，更可以認識到其他相關專業人員正在努力發展的方向，助人工作本就是一個不斷進修求進步的行業，多與他人交流將會是有利於各位在未來職場上的銜接。簡言之，不要小看自己的能力，相信只要各位願意，每個人都是潛力無限的。



編輯的話~

沒有第一步，如何有下一步？

——許麗婷

接下編輯，對我來說都是一大的挑戰，甚至有些不知從何下手，然而，面對恐懼或難題，我想，選擇的第一步是相當重要的，沒有去嘗試看看，不會曉得將會發生何事；以為自己做不到，但嘗試去做後，會發現沒有自己設想的那麼困難。從六月到現在，規畫大綱乃至於邀稿、編排，過程中，發生很多意外的事情，修改四、五次，一度擔心說會難產，幸運的是，無論是師長或同儕，皆樂於伸出雙手，讓這份會刊可以順利出稿。那也想告訴學弟妹們，儘管這一路上，必定會遇挫折，都別忘了，妳的身邊其實有很多願意幫助你的人。



每一次的學習，都是美好的經驗

——洪慧真

這是我第一次接觸編輯，才明白原來會刊大綱是需要一修再修，為了現實，我們要不斷的修正、討論，並且很認真地感受和思考一年前的自己，和現在的自己，有沒有哪裡不同，什麼是可以分享給學

弟妹們；抑或是學弟妹在入學的時候可能期待看些什麼，再尋找適合的老師、同學或者是學長姊，進行邀稿。

學弟妹們，會焦慮、會徬徨、會擔心、會失望等等負向情緒，是在讀研究所中一定會出現的。經歷它後，會發現自己更茁壯的，更何況在這條路上，有許多人在我們身旁幫我們澆水呢！希望這期的會刊讓你們對研究所的路更有心理準備，也期待在未來的日子裡，踏實地成為你想要成為的你！

學長姐的碩班經驗分享



非本科系 出身的諮商路歷程



——心諮碩二 許雅玲

應所學會的邀請，要分享碩一的經驗，我心裡冒出的第一個形容詞就是辛酸坎坷，到底是怎麼回事呢？介紹一下我的背景，我大學是念企管，出社會之後本著企管系能言善道的本領，先是從事電子業務，接著挑戰保險業業務，最後的工作是餐廳經理，很幸運地在我有心要轉職，朝向諮商發展的時候能順利地考上竹教心諮所，也因為很短的時間準備、很幸運考上，接下來面對的挑戰更大，老天爺是公平的（淚）。

非本科的同學有下修的規定，課量會比較重，碩一上期中期末都會有報告和考試，要有心理準備，一整個學期就在無止盡的小考、大考、報告當中渡過。研究法這門課，期中要交量的前三章，回想起來，那是我最感到壓力的時刻，因為之前沒有研究的概念，如果可以應該要早一點開始，否則時間一到真的非常焦慮，幸好有一群可以互相討論精進的同學，互相支持很重要。

下學期的選課，我們班上非本科的幾乎都放棄論文選修，我現在仍會覺得這是個正確的決定，因為兩門實務課就已經非常精實，開學沒多久就要接個案和帶團體，如果缺乏實務經驗，至少寒假的時候務

必把理論讀熟，開學後比較能跟上，應付實務的挑戰。同樣的，諮商實務也是有幾本教科書，最好都在實務接案前讀過，實務課會是非本科同學較大的挑戰，也是比較需要補強的科目。

除了投入學校課程，每每參加工作坊都帶來更多的體悟，在新竹很幸運會有很多管道有便宜又優質的課程，或是給學生優惠的價格，例如：校內學諮中心、新竹生命線、新竹學諮中心…，隨時注意這些課程資訊，好的課程報名要快，常常會額滿，工作坊通常是很有實務經驗的講師，上完課都感覺到自己又被重新充飽了電，也會對課程的學派有更深入的理解。

回首這一年的學習，除了專業上的成長，更大的收穫是對於自己的發現，無論個諮或帶團體，個案都像是面鏡子，無所不在的反映出我的模式，比我過去上心靈成長課程更無所遁形。以前我是個很匆忙的人，說話速度快、沒耐心，聆聽時有很多主觀意識、老是在給建議，卻以為自己很會聆聽。這一年下來，我發現自己和家人朋友相處時，可以調整談話變慢一點，可以完整地把話聽完，可以接受模糊的空間多一些，甚至有比較好的陪伴品質，學習助人的工作裡，得到幫助最多的是自己，讓我更喜歡自己了。

碩班生活雖然有點辛苦，只要努力用心照著做，修學分、論文、實習一定能一步步穩健的達成，最重要的是莫忘初衷！祝福大家！



本科出身的研究所心體悟 ——心諮碩二劉彥欣

我並不清楚學弟妹們選擇念諮商所的動機是什麼，不論是本科也好，或是非本科，相信每個人都有屬於自己的一份理由。對我而言，繼續念研究所，並不是隨波逐流，或是因為這是個「熱門」的系，更不可能是因為念諮商會賺大錢，而是學習諮商的經驗，教會我的其中一件事情，就是在瞭解自己以及環境後，選擇讓自己能夠充滿喜悅以及意義的工作。諮商讓我理解、讓我看見他人真正的需要，用這個助人方式去幫助別人，是我目前認為非常有意義的事。

我認為自己並沒有什麼資格給別人建議，大學念了四年，畢業後，我相信也沒有幾個人敢說自己能夠獨當一面，我也不例外，因為「諮商」的學問，是「人」的學問，關於人，沒有標準答案，學習諮商的這條路，是無止盡的。我只比其他人起步得稍稍早了些，多了一些知識和經驗，但是關於人生，關於個案，還有很多要學習的地方。

因為心理師法的規定，在兩年內要修滿考試需要的學分，且3學分的課程，所要額外花費的心力，絕不只3小時。二上還要兼職實習，三年級還必須花一年去全職實習，如若想盡早畢業，論文也要盡早起步，理論、實務、研究通通卡在一起，對於本科系的學生來說，已經是很吃力不討好的事情了，更何況是非本科系的學生，比起許多所能夠兩年畢業，我們只能說「最少三年畢業」。我們就像是還未受訓就被推上戰場的小兵，只能讓自己更加茁壯，讓自己更主動積極，鞭策自己往前，如果不往前，很快就會被如子彈般的書籍、文獻、紀錄給壓得喘不過氣來。

碩班的生活，比起大學，我的心境與態度轉變了許多。一路學習



諮商以來，讓我感觸最深的是，諮商是拿來幫助別人的工具，但是我
自己卻很少走出自己的專業，去聽見、去體驗世界上各式各樣的生活
以及聲音，上了碩班之後，我才體悟到這件事情，覺得太把自己關在
諮商的塔房裡，太相信自己的專業，而忽略人們最真實的聲音。光埋
頭於自己的研究，對於未來的工作、對於自己的成長，是有所限制的，
因為這些都沒有辦法真正貼近個案的心。

想了想，我想送學弟妹們三個禮物。

第一個是期許大家要有「堅定的心」。諮商專業中，學習遭受挫
折是必定的、實務能力上的不足、課業的壓力，時常會讓自己接收許
多負面能量，但只要大家能夠「清楚知道自己念諮商的理由」，知道
自己走在對的、適合自己的道路上，就不要害怕，再辛苦也只是成長
的一部分而已，重要的是找到適合自己調適壓力的方式，這個時候，
身旁的家人、同儕、學長姐與老師都會是很重要的力量，請好好善用。

第二個是要有「開闊的心」。像前面強調的，諮商是面對「人」
的工作，我們需要讓自己練習去跟許許多多的人對話，去了解越多的
故事、去接觸更多的文化以及生活經驗，而不要固步自封於自身的專
業，只空學了一身的技術。更何況最近的台灣並不平靜，許多社會議
題、災難事件的發生，亦或是已經發生過的事件，都是我們可以去關
注的，只要是跟人有關的事情，都是我們所要學習的。

第三個是「反省的心」。我認為學諮商的人，很重要的事情是，
時常的反省自己，如果我們看不見自身的不足，太過自傲，而無法改
進自己，又哪裡有改變的空間，又如何帶著個案往前進，讓他們相信
自己有可能改變？身旁的每一個人都是我們的明鏡，都可以成為我們
學習的對象，對生命，要保持謙卑的態度。親愛的學弟妹們，講了這
麼多，還是希望碩班的生活就算辛苦，大家也能夠學會接受與享受，
沒有什麼困難是不能解決的，大家加油！



全職實習機構面試的經驗談

——心諮碩三 鄭博鴻

(實習機構：台北旭立心理諮商中心)



能夠收到所學會第八期出刊的邀

稿，我首先感謝老師、學弟妹，以及所

有幫助過我的師長及同儕。這些經驗是

累積的，但過程未必甜美；我目前面試過

醫院、社區機構，以及大專院校，這三者有

其非常不一樣的工作環境、職場文化和職業需求。

目前就我個人的主觀經驗來看，醫院對於衡鑑、自殺防治與安寧照護有其發展性，社區機構對於 intake、多元文化、婚姻與親密關係和社區心理學有其要求，學校對於心理測驗、生涯諮商和心理衛生推廣非常重視。但，三者都重視系統工作。系統工作從醫院與臨床心理師、精神科醫師的搭配，或社區與社工和衛生主管機關的連結，還有學校與輔導教師、導師和各處室之間的協調，三者有特別需要重視和學習的地方。

你未來想去哪邊工作？從哪邊開始發展？想要什麼樣的工作夥伴？期待什麼樣的工作方式？全職實習、論文的進度是否繼續？是否回到離家鄉較近的地方？上述都是在投履歷以及受機構之邀前往面試前可能會想到的項目，當然個人希望發展的理論學派與技術，自己必須有所瞭解。以下分成五大點來闡述我認為面試需要注意的事項：

一、對你要去的機構瞭解

例如呂旭立是社區機構，它的宗旨與使命是「經驗自己，涵養生命」，它成立的緣由是…。重點是，你為什麼想去那裡？

二、對你的未來充滿想像

例如我希望未來能夠接近社區，並且想學習 Satir 成長模式或經

驗自己的生命等等，碩三的實習你希望過怎麼樣的生活？

三、 面試時不要想當英雄

在進去機構面試前，把面試當作你正要去上班，因為你面對的就是你未來一起工作的夥伴。

面試歷程包括團體面試→個人諮商實務演練（10-20 分鐘，結束後與督導或心理師回顧你剛才做了什麼、為什麼做這些，以及你認為個案怎麼了）→行政面試（例如討論未來的工作方式、兼職實習時你都做些什麼，以及你期待機構如何和你相處）等等。平常心則貫穿整個歷程，自己的特質才會被看見。

四、 機構不是選最好的人

如果你是主管，你希望找什麼樣的員工？你如何思考，就會反映在你的行動和談吐上。

五、 Intake、傾聽與態度

Intake 的能力，似乎滿多機構會注意這點，例如何謂 intake？Intake 和諮商的關係是什麼？Intake 都在做些什麼？你可以找張椅子或同儕練習一下，看看這 10-20 分鐘，你會怎麼面對坐在你眼前的人。

全職實習，可能是你最後一次以學生的身分（是真的在工作）進入這個領域的職場，想成為什麼樣的人或去什麼樣的機構，現在就可以開始準備（或說思考）。不要忘記，同儕不是你的敵人，他們是支持你看見這個世界的關鍵。

[重要參考書目]

- 1、網路 2、老師與同儕 3、自己對諮商的理解/對人與世界的好奇

[實務成長書籍]

呂嘉寧、吳志祥（譯）（2007）。心理諮商箴言—給實務工作者的 110 個提醒（原作者：James P. Carnevale）。台北市：心理。

易之新（譯）（2002）。生命的禮物：給心理治療師的 85 則備忘錄（原作者：Irvin D. Yalom）。臺北市：心靈工坊文化。

——在職專班碩三

楊凱文



在職進修不辛苦～

給自己提升專業並且實現自我的機會

記得在去年閱讀第六期的所會學報時，明峰主任的分享讓我印象深刻，因為一個人能從碩士開始一直念到博士結束，在台北、中壢兩地跑還要兼顧家庭和工作，這若非有過人的毅力與強大的熱情，恐難以持續 10 年的時間。而我自己從前年考上竹教大心諮所在職班之後也是面臨類似的狀況，得台北、新竹兩地跑，不過跟明峰主任的 10 年比起來還是小巫見大巫，但這段分享給予我很大的鼓舞和能量，因為這輩子我想我會一直在助人工作上奮鬥。因此在學妹邀稿下，我就這兩年修課在時間的規劃上以及在工作上的助益，跟大家作一些分享。

一、時間規劃部分

講求效率以及善用零碎時間實在太重要了，以前我總覺得自己在做任何事情時效率已經不錯，從小到大無論在學業上或工作上從未遲交作業，但沒想到原來時間還是可以再「搾」出來的，以下分享的是在職班的同學們可以運用的小秘訣囉！

1. 工作盡量在上班時間完成

以我自己是學校老師而言，無論行政工作、該寫的計畫、該改的作業以及該準備的教案，一定要求自己在上班時間完成。行政工作部分，能預先完成的文件在開學前就準備好；新的計畫可以跟同事們腦力激盪或結合修課靈感；教案以及上課的東西

也是一樣善用分享、經驗與資源，至於學生作業的部分可以斟酌份量甚至改以口頭、多元評量的方式進行。總之，預先做好工作上的準備與計畫是最重要的，能節省開學後要準備工作和課業的時間衝突。

2. 晚間及週末時間充分利用，每週根據授課大綱安排作業進度

這點也就是要調適自己每個禮拜都想出門趴趴走的慾望啦！

先跟朋友與家人溝通好，平常日的晚上，一定要留個兩、三天給自己，週末也最好要空出一天，這樣有比較完整的時間可以思考跟寫報告，另一方面擬定每週進度徹底執行，作業一定在當週甚至前一週就完成，切勿拖延，這樣到期末的時候比較不會有累到要熬夜、有快崩潰的感覺喔！

3. 同學間合作學習、善用通訊軟體

小組的作業能和研究所的伙伴妥善分工並擬定進度，彼此督促、交流分享文獻，若因距離、時間等因素，可善用 FB、Line、skype 等軟體進行線上討論，不但能記錄所討論的內容，也能即時作修正，省時又有效率。

4. 利用寒、暑假時間先進行課程預習

在下一個學期修課前，其實老師們就會把授課大綱放在網站上，可以預先做好修課規劃，若已選定下學期要修的課，也可以利用放假的時間，先把老師開出來的書單、可能規劃要寫的報告先作一些準備，開學後便能比較從容。

二、進修對於工作上的助益

從大學念社工系開始開始接觸助人工作走到教育再深入諮商輔導的領域至今，我一直有很深的體會，在這個領域的學習其實除了幫助他人之外，受益最大的就是自己，無論在自己的情緒、工作、人際關係上都因為自己更懂得常省思與覺察而得到心靈上的成長。在工作上其實每個人都有期待、壓力以及遇到頻頸而因

此感到挫折、無力。以自己而言，雖然在學校擔任輔導老師已經6年時間，但碰到學生的問題越來越多元、家長與老師的期待可能越來越多、加上升學制度的多變乖舛，有時也會有上述的感受，但在修課過程中，像是諮商理論與實務、正向心理學、團體治療理論與實務等課程，在上課或寫作業時，我試著將實務中自己遇到的問題與上課時所聽到的一些內容或激發的想法作連結，漸漸的我體會到在專業上的增長。像是在工作上，能夠讓自己更貼近個案的想法及需要，做出更適切的評估及處遇；在與導師或家長溝通上，也因為修課更熟悉醫療、社區等機構的運作方式以及相關心理疾病的診斷、治療相關的知識，這都讓自己在工作的角色上得到更多的專業肯定；更重要的是，自己的心靈也因此產生更多的能量與熱情投入在助人工作上，所以進修雖然要花上不少時間、有時後寫報告時更令人煩惱，但我覺得透過這樣的過程其實也讓自己有一個重新的認識和整理，也能夠讓自己對於現在工作上的角色能夠有一份新的體悟與想法，真的非常棒，這是念其他研究所很難得到的附加價值。

以上的分享希望對於在職班的同學有一些幫助並給予大家一些進修的能量！也歡迎學弟妹們可以常和我們一起交流，最後祝福大家在修課過程中都能收穫滿滿，並且未來可以透過諮商的專業幫助更多人，讓我們的社會更加幸福。



所上老師的介紹與指導條件



教師姓名	優先考量原則	對學生的期待
 古明峰 教授兼系主任	1.學校為場域研究議題	1.積極主動、實事求是、頭腦清楚
	2.以量化為研究主軸	2.自動自發蒐集材料、整理反思、 有自己的見地、想法
	3.先繳交一份研究構想書	3.文筆通順、流暢
王振世 副教授	1.必須是量化研究	1.積極主動、頭腦（邏輯）清楚
	2.先繳交一份研究構想書	2.能自我鞭策
		3.文筆通順、流暢
朱惠瓊 助理教授	1.擁有具體明晰之方向，並能與教師專長或興趣(藝術治療、夢工作、家婚、諮商歷程等議題)相符	1.須於碩二上 12 月底前提計畫，最佳狀態為一年內完成，至遲於三年內畢業。
	2.須具備基本研究能力(質/量化方法)或修過相關課程，以及對作研究的興趣	2.主動積極、具創意、樂於思考
	3.與教師討論過研究構想	3.能夠自我要求論文進度
 何秀珠 副教授	1.學校輔導實務研究議題	1.積極主動、認真用心、頭腦清楚
	2.生命教育相關議題	2.自動自發蒐集材料、整理反思、 有自己的見地、想法
	3.綜合活動領域相關議題	3.具備研究主題相關知能並願意在過程中不斷學習
	4.先繳交一份研究構想書	4.願意接受指導-按照章節討論；討論前 10-14 天提出討論資料
		5.文筆通順、流暢
		6.論文須在學術研討會或學術刊物發表

教師姓名	優先考量原則	對學生的期待
 施香如 副教授	1.質性研究/詮釋現象學 2.諮商歷程與效能/網路使用問題之研究 (for 日間碩班學生) 3.諮商相關/網路使用問題或教育 (for 在職專班學生) 4.研究構想書	1.主動積極，能自我設立目標。 2.自動自發蒐集材料、整理反思、有自己的建地、想法。 3.需準時出席研究團體 MEETING.
 高淑芳 副教授	1.心理學研究議題 2.以量化為研究主軸 3.以實驗設計方法為主 (for 日間碩班學生)	1.積極主動、實事求是、頭腦清楚。 2.自動自發蒐集材料、整理反思、有自己的建地與想法。 3.文筆通順、流暢。
 高登第 教授	1.對工商(消費)心理有強烈興趣 2.中英文讀寫能力佳 3.熟悉 SPSS 統計軟體之操作	1.有強烈企圖心在一年內完成論文 2.能自我鞭策論文進度 3.邏輯思維清楚
 曾文志 教授	103 學年度休假出國進修	

教師姓名	優先考量原則	對學生的期待
 張婉菁 副教授	1. 量化研究取向	1. 積極主動，能自我要求
	2. 組織心理/人力資源相關議題：正向組織行為/工作熱情/員工幸福感、職場心理健康/工作壓力/工作不安全感、職家衝突/職家增益、友善家庭政策/員工協助方案、團隊組成/團隊創新/知識分享、師徒制/反師徒制、科技應用/社群媒體	2. 樂於思考 3. 具挫折容忍力
 許育光 教授	1. 獨立完成緒論和研究方法兩章初稿	必須於碩二上 12 月前提出計劃，且三年內必須畢業，除不可抗力之因素，不接受延遲與停擺(for 日間碩班學生)
	2. 需已經具備基本研究能力或修過相關課程 3. 具體明晰之方向且能與指導老師相關專長或興趣相符 (for 在職專班學生)	
 劉淑滢 副教授	1. 諮商、輔導、諮詢實務有關的研究(for 日間碩士班)	1. 積極主動
	1. 有關諮商輔導、學校輔導工作(或實務)之行動研究 (for 在職專班學生) 2. 與自身的關懷結合，想對某種現象、人、脈絡與場域有深入的貼近與理解者 3. 學校輔導、性別、生命議題、禪、自然生態心理、諮商實習、本土化議題及身心靈整合有關的研究	2. 有自己的關懷與理想 3. 文筆通順
	4. 初步研究構想	

備註：

1. 依據本系碩士班申請指導教授程序作業要點，「碩士班指導教授之資格需曾任教授、副教授者即曾獲博士學位且擔任助理教授二年以上及學術專長與研究生論文之研究領域相符者。碩士班指導就受須以係內專任老師為優先對象，必要時得由本系指導教授推薦校內其他系所教師或校外學者專家共同指導。」
2. 自 99 學年度(含)起入學之學生，依據本系碩士學位考試實施要點第二點：須修滿至少 24 學分並於具審查制度之學術期刊或研討會發表至少一篇以上之文章且為第一作者始可提出學位考試申請。
3. 依據本系碩士班申請指導教授程序作業要點第四點、碩士班論文計畫發表實施要點第一點，論文計畫發表之三個月前應該任論文指導教授；碩士學位考試至少三個月前應舉行論文計畫發表。
4. 論文計畫發表及學位考試申請流程請自行上網瀏覽，路徑維繫上網頁-學生專區-日間/夜間碩士班-學位論文及離校
5. 論文計畫發表及學位考試指本以裝訂整齊、環保、尊重口試委員為原則，僅離校正是論文需要膠裝。





諮商/工商心理 研討會與工作坊相關資訊

月	日	星期	主題
9	12	五	[研習]人際歷程取向治療：整合模式書本研讀與個案研討
	13、14	六、日	[工作坊]團體遊戲治療
	20	六	[研習]高層次同理系列-情感焦點的敘事問句
	27	六	[演講]「佛法與心理的交流」系列演講-- 講座二：禪法在西方身心醫學之應用—以正念減壓法(MBSR)為例
	27	六	[研討會]2014 年台灣輔導與諮商學會年會暨學術研討會
10	18	六	[研習]高層次同理系列-潛意識的隱喻陪伴
	25、26	六、日	[工作坊]家庭協談能力--團體動力工作坊
	25、26	六、日	[工作坊]為你的夢境解碼～讀夢釋夢工作坊
	25-27	六-一	[工作坊]專業舞蹈治療工作坊~身體舞動三進程
	31	五	[研討會]FORMOSA 產業個案及經營管理研討會
11	8、9	六、日	[工作坊]家庭會談工作坊
	8、9	六、日	[工作坊]家庭協談能力--團體動力工作坊
	21	五	[研討會]2014 人生全程發展與學習—學習策略
	28	五	[工作坊]生涯諮詢師的發展與應用田秀蘭
	28、29	五、六	[研討會]2014 教育創新國際學術研討會：課程、教學與產學合作
12	4、5	四、五	[工作坊]2014 情緒取向治療工作坊：談青少年網癮逃學 家族治療專業訓練課程
	6、7	六、日	[工作坊]NLP 實務應用工作坊-人際篇
	8、9	一、二	[研討會]香港心理衛生會 60 周年心理健康研討會
1	10、11	六、日	[工作坊]客體關係與親密關係工作坊

可直接點選連結喔！

諮商/工商心理 職缺相關資訊



可直接點選連結喔！

工作地點	公司頭銜	職務類別
台北淡水	台北海洋技術學院	<u>約用輔導員</u>
台北中正	臺灣諮商心理學會	<u>專任秘書</u>
台北中正	理財專刊	<u>人力資源人員</u>
桃園縣	生命線協會	<u>諮商師/社工師</u>
桃園縣	開南大學	<u>職涯就業輔導員</u>
新竹市	生命線協會	<u>個案管理師</u>
新竹市	泰詠電子	<u>人力資源主管</u>
苗栗縣	育達科技大學	<u>諮商師/社工師</u>
嘉義縣	嘉義縣政府	<u>專任輔導人員</u>
台南市	禾心諮商所	<u>行政助理</u>
花蓮市	慈濟技術學院	<u>專任輔導員</u>
台東市	台東縣政府輔導諮商中心	<u>專任輔導人員</u>

