

# 所學會會報

第一期

發行單位：國立新竹教育大學教育心理與諮商研究所所學會

指導師長：高登第、連廷嘉、張婉菁

編輯者：黃立立

發行日期：中華民國一百年六月三十日

## 老師的話

我們的所學會會報終於在千呼萬喚下誕生了，這是一個屬於大家的園地，無論是好康、歹康、有趣、悲傷、感人等任何事情，都希望大家能踴躍分享，畢竟這是一個屬於大家的園地，也是大家互通有無的好地方。

創刊首期，我想我就先來說一下我初來本校的心得好了：本學期開學之時，校內的同學就送我一場震撼教育，什麼？竟然有同學給老師震撼教育？好大膽！原來是開學第一天，在校內就有未曾謀面的同學走到我面前向我鞠躬問好，這讓已教書十年的我幾乎傻眼不知該如何回應，竹大的品德教育果然不同凡響，讓我留下了很好的印象。

正面的事情說完，來說點感傷的事：深受同學喜愛的廷嘉老師要回台南老家服務，以便就近照顧雙親，讓我們在此獻上最誠摯的祝福，希望他能常常回來探望大家。

最後，值此鳳凰花開驪歌高唱之際，也祝福畢業的同學們鵬程萬里，竹大永遠以妳們為榮！

高登第

## 所學會幹部介紹

### ◆ 會長



- 大家好：  
我是這屆所學會會長涵薇。  
所學會的存在是為了要服務各位同學，  
並讓所上事物得以推動順利，讓同學學習環境提升。  
因此如果對所上有任何建議跟疑問，都可以提出來  
給所學會幫忙彙整並轉告，  
你們的意見是所學會進步的動力，謝謝大家。

### ◆ 副會長兼總務



- 大家好，我是目前就讀心諮所碩士班的盈任，  
我是個對於課業和工作很認真的人，有點嚴肅，  
但很負責，  
很高興能夠在接下來的一年中與所學會會長一起為  
大家安排研究所的活動。

### ◆ 活動長



- 大家好~  
我是心諮所學會的活動長，碩二的伊蕾~~  
歡迎你們來到竹教大心諮所  
所學會會在你們學習的期間舉辦一些活動陪伴你們  
希望大家都能在學習之餘感受到所學會滿滿的溫情

## 所學會 100 學年度第一學期會務預告

日期	活動名稱	活動內容
100 年 9 月	迎新相見歡	讓新生與學長姐認識，並介紹所上環境、資源及課程，以及討論新生目前遇到的疑惑和困難。
100 年 10 月	參加台灣輔導與諮商學會年會	參與年會工作坊，使研究生對於學術研究方向及潮流動向有新的了解及體會。
100 年 11 月	社區參訪	帶領研究生實際進入社區現場參訪，了解在地文化風俗，並思考諮商輔導如何與社區結合並在地化，以符合風俗民情。
101 年 1 月	實習經驗分享	邀請碩二學長姐分享實習經驗，藉以提供給學弟妹未來實習之參考。

你今天按「讚」了嗎？

## ~~~工商心理實驗室粉絲團

楊宛儒 撰



「工商心理實驗室」小檔案

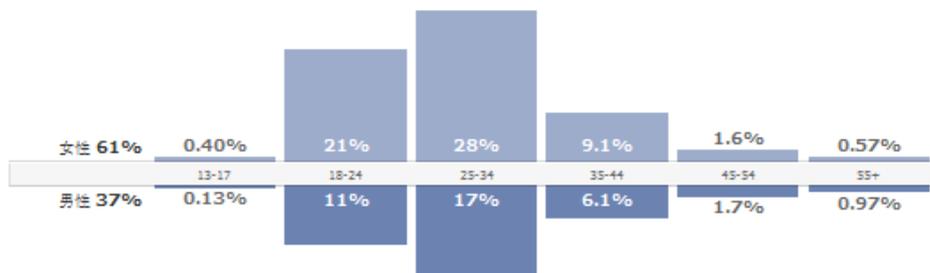
- 網址：<http://www.facebook.com/iopsychology>
- 成立：2010年2月。
- 累計：2,731人(2011/8/3)。
- 內容：人力資源、組織心理、消費心理等工商心理次領域。

「工商心理實驗室」臉書粉絲團最初成立的目的是希望透過 Facebook 平台將工商心理的相關理論與實務資訊提供給心諮系所的同學，同時利用 Web 2.0 開放、互動、共享的特性，提供大家討論交流的園地。嘗試使學習更為有趣，並期望更多同好能夠參與，這也是上方 Logo 希望傳達的意涵。

隨著粉絲人數逐漸的增加及粉絲組成的多元化，目前工商心理實驗室提供給粉絲的資訊涵蓋六大類：(1)勞工法規：希望透過法令的介紹讓上班族及職場新鮮人對自身的權益有基本的認識，不要因為對法令的陌生或因自己是職場菜鳥而讓權益睡著了。(2)學術轉譯：希望藉由小管員們的轉譯讓粉絲們吸收更多來自國外的學術研究資訊。(3)學生角度：本單元是特別為學生設立，希望藉由資訊的提供及分享讓同學們提前了解未來在職場上可能會遇到的情況。(4)消費心理：除職場資訊外，我們也提供粉絲與消費心理相關的訊息，像是消費者習慣或偏好等。(5)工作實務：提供粉絲最新、最完整的職場萬象，讓新鮮人提早獲得職場須知，讓上班族在忙碌工作之餘能有機會獲取更多新知。(6)專有名詞介紹：小管員們精心挑選，職場及學術上常出現的專有名詞，以深入淺出的方式為粉絲加以介紹。除此，我們更在每月定期推出特別專題(例如：七月數位學習篇，六月生涯篇及工作不安全感篇..等)，希望能夠滿足學生以及上班族粉絲的大胃口。



工商心理實驗室的粉絲以從事人力資源工作的上班族以及心理或人力資源相關系所的大學學生為主。男女比約為 4: 6，年齡層以 18~34 歲居多(約達 80%)，分佈以台灣為主，但擴及 20 個國家/地區以上(詳下圖)。



國家/地區 <sup>†</sup>	城市 <sup>†</sup>	語言 <sup>†</sup>
2,053 台灣	1,612 Taipei	1,952 正體中文(台灣)
65 馬來西亞	122 Taoyuan	206 美式英語
41 美國	58 Kuala Lumpur	35 英語(英國)
22 香港	48 Chiayi	25 繁體中文(香港)
12 澳大利亞	22 Hong Kong	18 簡體中文(中國)
11 澳門	14 Gudhjem	4 西班牙語
7 英國	12 Karrebaeksminde	4 日語
5 俄羅斯	11 Macau	4 土耳其語
4 日本		3 西班牙語(西班牙)
4 土耳其		3 義大利語
3 德國		2 法語(法國)
3 印尼		1 德語
3 新加坡		1 泰語
2 德國		1 波蘭語
2 印度		縮小

為表達我們內心對粉絲們一路走來陪伴與支持的感謝，在 2010 年 11 月 25 日工商心理實驗室粉絲人數累計二千人次的 Big Day，小管員們曾精心設計專屬粉絲們的煙火秀。在這邊也先小小預告，我們預計將在粉絲人數達三千人次大關時，舉辦有獎徵答活動，屆時參與活動的朋友們都將有機會獲得我們精心準備的神秘小禮物喔！

介紹到這邊想必大家應該心裡面有許多的 OS，工商心理實驗室的幕後推手到底是誰呢？主要是由系上專任工商心理領域的張婉菁老師，帶領三位來自不同領域的小管員所組成的團隊(Ya-Jen Cheng/企管博士候選人；楊宛儒/心諮所碩二；盧仲駿/數位所碩二)，期望透過這般巧妙的組合能夠為粉絲們帶來無限豐富的訊息。看到這邊是不是很希望自己可以趕快成為工商心理實驗室的粉絲成員呢！！

趕快來按  讚 吧！

## 99 學年度第二學期發表資料

## (一) 計畫發表

發表時間	班別	姓名	指導教授	論文題目
100.06.13 15:00	在職專班	張天苗	劉淑滢	破碎與流動~助人使命之淬煉與實踐歷程的生命敘說
100.06.13 13:00	在職專班	林怡君	劉淑滢	倖存者的告白-從被誤診的故事中梳理自我生命經驗
100.06.13 11:00	在職專班	張馨怡	劉淑滢	一位助人「專業」學習者對生命歷程的深情凝視與自我醒覺
100.05.25 12:00	在職專班	鍾文雄	施香如	霸凌兒童參與團體輔導之改變歷程研究
100.05.05 10:10	輔碩班	陳羿璇	何秀珠	國小兒童園藝活動之效益研究
100.04.29 14:00	心諮碩班	王慧蘭	林桂鳳	新竹縣市高中職學生對於輔導室知覺、使用輔導室經驗與目前輔導室服務使用狀況之研究
100.04.21 10:00	在職專班	劉淑美	何秀珠	一位國小認輔教師從生態系統進行學童個案輔導的歷程分析
100.04.20 10:30	心諮碩班	賴信陵	連廷嘉	青少年非理性信念與網路成癮之相關研究
100.04.20 9:00	心諮碩班	徐秋芳	連廷嘉	國小學童依附關係、衝動性格與關係攻擊受害程度感受之相關研究
100.04.01 15:00	心諮碩班	盧盈任	許育光	諮商團體成員內在人際運作模式之歷程特徵與轉變分析
100.04.01 13:00	在職專班	梁啟超	許育光	運用投射性視覺圖卡於喪親青少年諮商團體之成效與改變歷程分析
100.03.29 14:00	在職專班	黃俊翰	連廷嘉	阿德勒取向與塔羅技術應用在青少年人際困擾之分析研究
100.03.23 9:30	在職專班	陳書玲	連廷嘉	乳癌倖存者之逆境因應與家庭韌力研究
100.02.23 19:00	在職專班	羅婉娥	古明峰	正向心理情緒教育課程對國中生情緒適應、樂觀態度與學校生活適應輔導效果之研究
100.02.17 10:00	心諮碩班	陳佳宜	施香如	諮商師在社區機構與社工人員合作經驗之探究

## (二) 學位考試

發表時間	班別	姓名	指導教授	論文題目
100.06.14 13:30	心諮碩班	余芬	王振世	高中生學習策略量表編製之研究
100.05.30 10:00	在職專班	郭明仁	曾文志	高年級人際受挫女童參與阿德勒取向團體之歷程研究
100.05.30 14:00	在職專班	簡宏江	曾文志	幼兒園園長教練領導模式及訓練方案建構之研究
100.03.21 10:00	心諮碩班	楊倩蓉	連廷嘉	遭受雙重家庭暴力者其婚姻態度形成歷程
100.03.15 14:00	心諮碩班	洪偉瑜	連廷嘉	焦點解決生涯團體諮商介入策略對高中生幸福感與生涯自我效能之成效研究
100.02.25 14:00	輔碩班	沈秀敏	劉淑滢	班級讀書輔導活動方案對國小高年級學童自尊之影響研究

## 精神喊話

副會長一盧盈任在此喊話，夏天是個新舊交替的季節，回想進入研究所時被系主任、眾多老師及學長姐迎接的模樣。如今一年級過去了，在這之中有許多的付出與努力，但也不乏痛苦與辛酸，諮商是個與人共舞的職業，難免會接觸到人最脆弱的一面。故在真正處理對方的問題時，必須接受過嚴格的訓練，除了解決個案的問題外，也是維護個案的福祉。期待在未來，在研究所得大家可以不忘初衷的為自己的志業努力，各位一同勉勵，加油！