

國立新竹教育大學 教育心理與諮商學系

所學會報

發行單位：教育心理與諮商學系 所學會

輔導師長：張婉菁

總編輯者：林思伶

背景插圖：李慧伶

發行日期：2013/09/09



目 錄

早日做好時間規劃，邁向人生另一個高峰！——古明峰 主任	P.3
讓研究所生活更加充實與多彩！——所學會報指導老師 張婉菁老師	P.4
新生不可不知的事——102 學年度所學會會長 邱杰濊、副會長 張先甫	P.5
學長姊的碩班經驗分享	P.6-15
我的碩士三年畢業完全攻略——99 級 黃伊蕾	P.7-8
保持彈性的心態、維持固定的運動、做自己喜歡做的事情——100 級 胡瑋婷	P.9-10
一段諮商學思歷程的分享——101 級 邱義宗	P.11-12
loading 和 performance 是由自己決定的——101 級（在職）高瑞堂	P.13-15
所上老師的介紹與指導條件	P.16-20
古明峰、王振世、何秀珠老師	P.17
林維芬、施香如、高登第老師	P.18
高淑芳、張婉菁、許育光老師	P.19
曾文志、劉淑滢老師	P.20
諮商 / 工商心理研討會與工作坊相關資訊 & 諮商心理職缺	P.21-22
工商心理職缺	P.23



早日做好時間規劃，
邁向人生另一個高峰！

——台明峰 主任



八月中旬所學會編輯思伶來函，向我邀稿，盼能給大家一些鼓勵的話，當時我未加思索，即欣然當應。提筆撰稿，便開始後悔，想了好久卻不知如何下筆，僅能就自己求學生涯與大家分享，並期待各位早日完成學業，邁向人生另一個旅程。

我家世居中壢，讀師專之前未曾離開過家鄉，畢業後分發到鄰近的國小任教。剛畢業時，由於板書及音樂課彈奏缺乏自信，趁著畢業那年的暑假趕緊加強練習板書與風琴彈奏。初次任教，對我而言，最感壓力是上音樂課，上音樂課要一邊彈風琴一邊教唱歌曲，偶而還會因彈錯音而臉紅，上課時常常讓我做惡夢，兩個月後入伍服役，壓力終於解除。

役畢，隨即考上台師大心輔系夜間部就讀，白天教書，下午學生放學後，趕搭四點半的火車到台北讀書，回到家

經常是晚上十一、二點。夜校畢業後隔年考取碩士班，碩士畢業後第二年考取博士班，從學士到博士班10又3個月的求學生涯，都是以在職進修方式完成。在職進修期間，適逢台北捷運開始興建不久，每天上、下班時間都會塞車，往返台北-中壢約需要四個小時。除教學、進修外，加上成家的早（24歲結婚，27歲長女出生），在有限的時間，身兼多種不同的角色，那時與人閒聊超過半小時，都是一種奢侈。

在我求學年代（台師大輔研所），全職碩士班研究生通常兩年就畢業，在職生則約需三年，鮮少有人修業超過三年。不過當時諮商組修業，並不需要全職一年諮商與臨床專業實習（修業年限自然比現在少一年）。最近與系上老師閒聊，發現本系有很多研究生，修業年限常超過四年，除了少數學生有特殊原因外，多數人可能是不夠積極主動，我覺得畢業的關鍵因素在於同學是否有強烈完成論文的動機與毅力。

由於國民教育法施行細則修訂，近兩年來各縣市政府學校依法需進用很多的諮商輔導人員，不少機構的諮商師轉入國中、國小擔任專任輔導教師或綜合領域教師，相對地釋出大量的諮商師職缺，希望同學能把握這個千載難逢的機會，進入職場。雖然研究所有很多老師的知識與人生經驗值得你們學習，但也不宜駐足學校太久，期待同學能早日做好時間規劃完成論文，邁向人生另一個高峰。

讓研究所生活

更加充實與多彩！

——所學會報指導老師
張婉菁老師



授們所列條件背後之用心)、新學期重要行事曆(如所辦講座、學會活動等)以及諮商輔導、教育心理和工商心理相關的講座/工作坊訊息。看到感興趣的活動，不要忘了立刻拿出行事曆筆記，以免因忙碌錯過了難得的機會。

最後，特別謝謝編輯同學們的辛勞，並祝福大家新學期都有美好的開始！

張婉菁

2013/8/29

親愛的同學們：

又是新學期的到來，每次都會期待新一期的所學會報編輯群會端出什麼樣的內容。隨著一屆屆的出刊，要能更深入豐富越來越不容易。這一屆編輯群有其巧思，設計以碩班歷程為基礎，邀請各年級學長姐們來和大家分享求學各階段的心得。而且不只為碩班同學作介紹，也邀請碩專同學一同參與，相信能加入更多不同角度的觀點和意見，不但充實交流內容，也讓日夜兩部同學彼此有更多認識。

這一期的主題包括了學長姐有話要說、老師介紹與指導條件、新學期重要行事曆以及講座/工作坊相關訊息。學長姐有話要說中分享了上課經驗、論文準備和實習歷程，另外還有與指導教授相處要注意的事(這一項我也非常期待)。相信有了這樣的教戰守則，同學們應更能知道如何自我規劃，讓研究所生活更加充實與多彩。其他主題尚包括老師介紹與指導條件(請仔細閱讀，並體會教

102 學年度 所學會會長 邱杰濂



當螢幕中央的白底，逐漸被黑字給覆蓋時，我想起兩年亦或是剛去不遠暑假前研究室的片刻，總會有幾個人、幾台電腦，就著白霧的燈光作曲似的敲打著鍵盤，穿插著嘻笑聲，但仔細一點，會聽見知識與創意的交流，還有，溫熱似能暖手的關懷與鼓勵。

常打趣地和朋友說，身旁的同學是汲汲營營的一群，只因為與人工作是多麼慎重的一段關係，巴不得拿到老師們煉製的大還丹，冒著噎死的風險也想一口吞下，煉功與煉肝的過程，夥伴成了堅實的推手，同舟而共濟。於是認真、積極及相互陪伴的革命情感，就這麼在我與心諮所間留下了連結的記憶。

或許，以上的敘述，有一天也會成為剛踏入研究所你們的敘述，生命的種種經驗會逐漸豐厚我們的故事，而要完成一個學位，考驗的不只是課業，還有持續的自我探索，無論將來是否成為一位助人工作者，來到此地，迎面與自己相遇和對話，成為必然的過程，旅程中難免遭逢逆境，然而，別忘了我們這些同伴，支持的手永遠都不嫌多，尤其在成長的時刻。

最後，仍是由衷的祝福與歡迎，在這不長不短的任期，希望能與各位夥伴有更多相聚與學習的機會，也期盼所學會的相關計畫能順利推展，我想，從原來的充滿感情的文字變得如此客套，應該足夠五百字了吧，哈！一起加油吧！

102 學年度 所學會副會長 張先甫



各位所上的夥伴們好：
所學會對我來說是個很特別的存在。說「學會」

這簡稱總會指涉到其它的東西：大點來說如諮商心理學會、團體治療學會等「學術社群」的「會議」團體組織，處理學術圈內的交流溝通、學術社群間的制度規劃乃至於權利/力的爭取，具有嚴謹的組織性。大學部常會有的學生會、系學會，是一種由「學生」組成的小型「會議」團體，辦些活動、代表提出學生意見、促進交流等；組織性比較弱些，但也是十幾人乃至於幾十人的團體。可研究所階段既不如大學般有許多學生活動，參與學校事務的機會也較少，也不可能夠有足夠的人數與經費去辦理大型學術活動。如此卡在中間不大不小的所學會，其實只是「所（上）學（生們聚）會（在一起）」的一種溝通感情、交換訊息、互相學習成長的團體啦！

所以呢，所學會並不像其他組織一樣，只有固定的幾位「幹部」們在做事情（沒那麼多人），也不會自動長出很多的活動演講給大家參加（沒那麼多錢）。他是需要每一位身在竹教大心諮所的各位夥伴的！想想我們一屆也才 20 人，算到碩三會出現在學校的最多也只 60 人了。如果沒有各位熱情的參與，再加上研究所忙碌的生活，所學會就會在迎新餐會之後漸漸消逝了喔！想要讓研究所的學習更豐富嗎？想要跟所上的學長姊/學弟妹有更好的感情支持嗎？有什麼想法跟意見快點提出來吧！想要做什麼我們都可以在大家的討論後搞得出來喔！

學長姊的碩班經驗分享





99 級 黃伊蓁
(已於今夏畢業)

我的碩士 三年畢業完全攻略

永遠記得新生報到的那一天，系上老師們都不約而同地提醒我們要有三年畢業的決心，不要把四年畢業的常態現象當作理所當然。因此，在那天一起，我就燃起我三年畢業的決心！而為了達到三年準時畢業的目標，以下我針對三部分來說明我的碩士三年畢業完全攻略。

第一、妥善規畫修課順序：

雖然說研究所應該針對自己的需求與生涯規劃方向做課程選擇，但因為心理師法的關係，所以讓選課的空間受到部分局限，因此更需要用心規畫修課順序，讓必需門檻以及自己未來生涯都能被充分考量。於是，在新生報到的隔天我立馬去了解課程內容以及開課時間，並且初步規劃碩士兩年我的修課課表，並依此做為每學期選課考量依據。雖然期間有些課程開課時間突然停開，但因

為有事先規劃所以都能隨機應變以及做調整，並且甚至可以找到選擇吸收特別課程的機會，讓我除了心理師考試必修課程外，也修了許多有趣的課程，如：表達性治療專題研究。但是!!!這一切的前提是不要擔心超修，所以我的畢業學分遠遠超過規定32學分，而是44學分，當然囉~也多花了一些錢，但是很值得唷！

第二、徹底執行學習計畫表：

面臨研究所的課程，其實需要很強的適應力，因為教授們的要求蠻嚴格的，作業量也很驚人，所以我會在每學期的開學第一週把這學期的行事曆計畫規劃好，特別把各科教授明定的作業、報告、小考、大考等要求都排入計畫並訂定期完成時間，並徹底執行之，以讓自己妥善完成每一份作業。另外，確實完成報告除了時間規畫以外，一定要在課堂上充分與教授溝通他們對此作業的要求與期待，以及釐清作業架構，這樣能夠讓自己更有效率完成作業或報告。

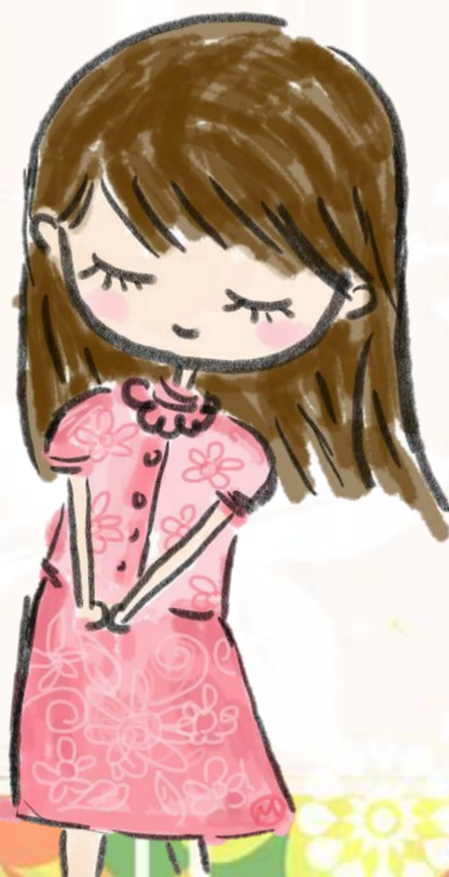
再者，妥善運用課堂來協助論文的進度是很重要的，碩一上必修社會科學研究法，是讓我們充分了解如何形成及組織一份論文，所以如果可以搭配課程找到研究方向是最好不過，因為課程結束後，論文第一、三章的初稿也就出現了，但若沒有找到適配的題目也ok，反

正也清楚了解怎麼完成一份論文。而碩士的論文評析有一項專題發表的作業，務必要把握這堂課的文獻整理作業以及專題發表要求，當初我就是利用這堂課順利達到發表文章的畢業門檻。碩二因為有兼職實習所以有點忙碌，但我還是要求自己每周有固定要整理的文獻數量，並搭配課程(論文評析)完成我的量表第一次預試，再利用寒假時完成論文前三章，並在碩二下進行論文發表。碩三雖然有全職實習，但我會規定自己在每天實習完後晚上到研究室完成論文，而碩三上因為全職實習要全力適應，所以論文進度只限於量表施測與結果整理，待碩三下時就激勵自己完成論文初稿，並於六月完成論文口試以及修訂，如此就能在實習完也拿到畢業證書啦！

第三、勇於面對，其實沒那麼難~

回顧研究所三年，我對論文的態度始終非常積極，也時時將論文放在心上，更因此不隨意旅行放鬆自己的心情，讓自己以「論文未完成」時時警惕自己，也因此讓我穩定而堅持的走完論文之路。

最後，要給學弟妹的鼓勵是，選擇進來心諮所一定有你當初的夢想，為了讓夢想達成，千萬不要讓論文阻擋你，所以積極面對，你一定可以三年畢業^^





100級 胡瑋婷
(碩三全職實習中，
於今年九月提論文口試)

保持彈性的心態 維持固定的運動 做自己喜歡做的事情

恭喜各位學弟妹們，來到這充滿關愛與支持的心諮家庭學習與精進，這裡絕對是值得「用心」學習的好地方，期待你們已經準備好要「認真」讀研究所了。

我很榮幸有這個機會，向學弟妹們分享我在研究所期間的求學經驗，包含如何修課、實習與撰寫論文，以及這三者的時間分配，希望我的經驗對大家有所幫助或提醒。

首先，由於我先天免疫系統失調的緣故，無法用臨時熬夜來空出時間，或者讓自己過度疲勞，因此我必須維持正常的作息與運動，以及妥善的安排時間，然而在這樣時間有限、能力有限的狀況下，想要做的、不想做卻該做的、突然出現要做的…等等迎面而來，使我在時間分配上出現兩難，或是打亂原本的計畫，於是我開始反省自己，並詢問自己

「我想要學什麼？」、「我想要做什麼？」我想要達成最有效的學習，學習的科目是要我有興趣的，與做自己想要做的論文，為了要達成我的目標，我必須做出一些取捨與抉擇。

在選課時，我會先查好哪些是考心理師必修科目，再衡量自己還有多少時間與體力可以修其他自己喜歡的課程。修課後，重要的科目我會花比較多的時間準備，再來是我喜愛的科目我也會花比較多心力學習，若我評估不那麼重要，而且我也不太喜歡，我就會按照老師對作業要求的最低標準去做準備。如果，沒有一個科目是你喜歡的，也許你就該想想你來讀研究所的初衷。

在論文方面，我很清楚自己想要做的論文方向為何，又剛好論文進度可與所上修課科目搭配，因此我在一年級，修質性研究法與社會科學法課程時，就依著課程要求完成論文前三章，後來又修論文研討課程，再將第二章的文獻補齊並做完善的整理後，提了論文計畫發表。接著因二上時，需要兼職實習與上課，我就先將論文放下，專心在實習與學校課程，直至二下，我才又開始著手撰寫論文，雖然二下結束緊接著全職實習，但因為我在大專院校實習，暑假期間有較多空閒的時間，讓我可以花較多的時間在撰寫論文在開學前將論文完成。這看似順利的過程，其實我也和一般的

學生一樣遇到挫折、困難和低潮，無論是心有餘而力不足，或者是力有餘而心不足，都會影響到論文的進度，我會依照問題的狀況，挑選合適的人談一談，並去做自己最愛做的事情，允許自己暫停一下，好好放鬆自己。

有時候，難的並非是如何寫論文或寫作業，而是如何進入到思考與寫作的狀態之中，這才是最難的。通常我會有一個小小的儀式，讓我可以靜下心來專心的寫作業，我會放著自己喜歡的音樂，或是隨著作業的內容挑選適合其氣氛的音樂，接著先站起來拉拉筋，再靜下心來仔細聆聽音樂並隨之起舞，通常過了五分鐘後我就能夠很專心的再寫課業和論文。若過了幾十分鐘又無法專心時，我會再如法炮製，但若是一直無法專心，那就是代表我該休息一下了。也許你也可以嘗試尋找如何讓自己專心的小儀式！最後，我想說的是，保持彈性的心態、維持固定的運動、做自己喜歡做的事情，是讓自己有心有力，對生活、對世界充滿熱情與愛的好途徑，祝你們能夠喜愛自己的美好人生！



101級 邱義宗

(碩二兼職實習中，
將於碩二上提論文計畫)

一段

諮商學思歷程

的分享

從大學升上了研究所的這一年，的確深刻體會到研究所與大學的不同：就同學來說，班上有超過一半的同學來自非本科系，而在他們的生命故事中有人曾經是諮商的個案、有人因為接觸諮商而讓自己有所改變、有人嚮往並樂於這樣的助人工作，因而起了唸諮商研究所之念頭，而且他們總是自覺不足，所以就更加努力，事實上他們就是我們這些本科系出身可敬又可畏的同學，這樣的種種歷程也因此造就每個人不同的生命故事，相當值得自己好好去學習與跟進；就學業來說，所有的課程並非像大學課程一樣的飽覽各大學派或是不同的治療方式，而是需要更加專精去找尋自己喜歡的領域，然後努力去研究與學習，更重要的是，研究所的教授們更是不會用

填鴨式的教學方式，課程中是充滿互動的問答，以及對於實際操作後的種種疑問，顯示了在研究所的學習中，更加強調學習的主動性，畢竟學習是自己的事，也就是說研究所不可能學到類似大學時期那樣完整的、基礎性強的、有普遍性的知識，相反的，我們所面臨的將會是零碎式的、理論性的、有創意性的知識與課程(王祖龍，2011)，因此如果身為碩士生的我們心態是被動的，以為把課堂上教的東西學好就可以的話，那樣我們是作不好一個研究生的；就心態而言，有老師說過：「研究生要海闊天空地去想，有一套自己的想法，到最後發展出一套自己的看法。現在自己有的是年輕，一切都是絢麗的，但當自己不再年輕時，就要開始用智慧去生活，所以現在就要開始累積自己的智慧。」只能說攻讀研究所其實也是個相當大的考驗。

碩一最讓我印象深刻的課程莫過於「諮商理論」及「諮商實務」，從上學期的理論課程，香如老師帶著我們走過每個學派，雖然有原文書的推殘和許多報告及實作的磨練，但是也因為這樣讓我重新去認識不同學派，在過程中有了更加深刻的體會，似乎更能掌握每個方法的精隨，就算沒有完全瞭解，也可以藉由自己練習、找資料和詢問老師，而更加深化那樣的知識；諮商實務其實包含

了個別諮商的課程和團體諮商的課程，惠生老師(彰化輔諮中心主任)帶領我們的實務課程，給了我們很多不同的激盪與諮商現場的分享，在課程中的示範與演練，也讓我們看到老師的細膩與功力，而適時與老師分享自己所遇到的問題，更是專業成長的重要關鍵，此外，團體諮商由育光老師帶領我們學習及督導我們所有團體，過程中最讓我印象深刻就是每次課程的團體督導，各組在投影幕上放送自己所帶領的團體，老師藉由他多年來的經驗，在短時間理出團體脈絡，並提供讓團體更加前進與深化的寶貴建議，同學也可以針對自己在團體中的作為像老師諮詢，過程中偶爾會被轟的體無完膚，而這樣的經驗是十分難得且寶貴的，因為沒有人希望當諮商師做錯時，轟炸或怒罵我們的是個案。碩一的學習讓我更加重視所有的「此時此刻」，儘管研究所的課業十分繁重，而且是愈學愈覺得自己的不足，其實只要按部就班跟緊老師在課堂中規劃，甚至是超越老師所規劃的進度，相信所有的研究生都可以在水深火熱的研究所生活，過得相當如魚得水。

然而，有時候真的就是過不去自己的關卡，那到底該怎麼辦呢？這時候就是要求助的時刻啦！身為未來的助人工作者，我們並非天生就比一般人強，而

是我們比一般人更加懂得排解自己的情緒，而且我們也比一般人更加瞭解自己。我還記得我們碩班 101 級的大家總是期待著每次期初和期末班級大大小小的聚會，因為這樣的聚會可以讓我們無限暢談我們在課業上、在實務上、在人際上……等所有的不如意，順便也讓我們有個發洩的出口，這樣的管道真的是相當重要，當同學或自己低潮時，更需要這樣像是「戰友」的力量，一起熬過研究所這場大戰。

當初，總編輯找我在所學會報分享時，實在是讓我相當誠惶誠恐，因為我並非全班成績最好的人，因為我們班上其實根本臥虎藏龍，每個人都有絕活，而以上所寫只是代表我們 101 級前來分享，期待所有學長姐、學弟妹和我最親愛的同學們可以一起在研究所過個精彩不悔的人生，讓我們一起加油，也祝福大家在學術的路上順順利利！

竹大心諮所 101 級 邱義宗
20130906



101 級 高瑞堂
(在職專班 碩二)

loading 和 performance 是由自己決定的

緣起

選擇心理諮商這個領域進修，這樣的想法在心裡其實已經醞釀多年，不過因為工作的關係（可能是幫怠惰找個藉口吧…），所以拖了幾年才真正的跨出這一步…

因為不是心理相關科系出身，所以當初另外花了幾個月的時間去補習，從一個完全的心諮門外漢，到稍微的能夠初窺門徑，在這樣的自我學習歷程中，其實感受是豐足而喜悅的，以興趣為基礎的學習，跟考試的壓力所推動的學習行為，兩者的動力內涵其實是大不相同…

修課經驗

由於未來希望能夠成為一位專業的諮商心理師，因此在選課的規劃上，為了符合相關規定，其實自由度並不是很高，光是諮商師的認證課程就有 21 學分，另外還有 6 學分的方法學，9 學分的一

般選修，以及 5 門大學部的補修課程，林林總總加起來，早已超越畢業 32 學分的要求。然而，缺少了自由度的另外一面，就是不用太傷腦筋要去選擇哪些課程，或是調查哪個老師的課程很硬之類的訊息，反正就是用功唸書、寫報告就對囉…

相對的，沒有規劃要朝向諮商師前進的同學，修課的自由度就會很高，不論是工商心理還是輔導諮商領域，所上都提供了非常豐富的課程供同學選擇及進修。對我而言，因為目前還在打基礎，尚未累積足夠的專業知識，可以決定要分化到哪一個學派或是議題上去深入，所以每一門課程對我而言都是養份，我都很有興趣接觸及學習。

曾聽人說日間部的課程比較重，夜間部的課程比較輕鬆，其實我不是很認同這樣過於粗糙的結論，不論老師要求的多還是少，寬還是深，重點在於我們對這門課程希望投入多少的努力，即使老師沒有太多的要求，我們也可以對自我的學習負責，投入一樣多的時間和精神在上面，loading 和 performance 是由自己決定的，跟老師的要求不存在被動的決定關係，這是我的想法…

時間安排

在職進修，基本上就是蠟燭兩頭燒，如果還有家庭要照顧的話，那就是三頭

馬車一起拉了…因此，我很佩服班上幾位有家庭的同學，能夠把工作、學業、家庭這三顆球都一起接住而沒有“掉漆”，實在是非常厲害…

由於沒有家庭的負擔，因此我的學習過程中就可以少了一些顧慮，但是有家庭的同學，一定要跟家人好好的溝通，並預先做好相關的心理建設和準備（例如休假的時間可能很大部份都要投入在學業上，沒有辦法像以前一樣完美的扮演家庭中的角色…）。

一年級上學期時，由於當時的工作已經很上手了，因此我可以多放一些心思在學業上，但如果平常工作就已經忙得不可開交的人，如果還要兼顧學業，甚至再加上家庭的話，我想一定會很吃力，可能每天都要吃蜆精、喝蠻牛才有辦法撐下去吧…不過，也不是沒有解決的辦法。我能夠想到的方法，就是拉長戰線，把修業的時間延長，所上的修業上限是6年，所以總共有12個學期，這樣均分下來，1學期修1門，如果是教職人員的話，還可以利用暑假的期間去外系修抵5個學分，這樣的安排方式，好處是每學期的loading比較少，相對的，就是留在學校的時間會比較長，各有利弊得失，端看個人的需求而定囉…

由於諮商師相關的必修課程都是開設在日間部，所以有志於此的人，可能在工作時間的安排上就必做個權衡。如

果是教職人員的話，還可以利用排課的方式來解決這個問題，但如果是在其他領域工作的人，比如說民營企業，困難度就會很高。去年年底時，之前的工作因緣際會剛好告一段落，經過評估之後，我決定暫時離開職場，專心的投入這趟學習之旅，因為知道自己無法一次同時做好很多事情，所以做了這個看起來還算是滿重大的決定。我的想法是，與其兩邊（工作和學業）都做的稀稀落落，倒不如一次專心的做好一件事情，因為我把學習當做是主要的目標，把degree當做是附帶的邊際利益，所以我會很重視學習過程的品質，希望在這個人生難得的歷程中，是一次很開心、愉悅和豐足的經驗…

至於有關實習的問題，因為我還有很多必修的課程還沒修完，所以目前還沒進行這方面的規劃和安排，有這方面問題的同学，建議可以詢問系上的老師，或是已經有實習經驗的學長姊囉…

研究論文

曾經聽一位學姊談起，她一年級上學期的第一個星期就已經決定要找哪一位老師，做哪一個領域的研究了，我聽了之後焦慮好久，後來才知道這樣的神人其實是異數，就好像常態分配裡3個標準差以外的樣本，屬於極端值，不能夠代表多數人的狀況，哈哈…根據我的

了解，多數的學長姊和同學，都是修了二個學期的課程左右，大概知道哪位老師專精的領域，偏向質化或是量化的研究方向後，才決定要邀請哪位老師指導的。不過，先決條件是自己已經知道想要研究議題的大概方向，而這又是另一個不簡單的任務。

我個人的經驗，研究論文題目的發想，是起源於之前職場上的觀察，因為對於員工離職的相關因素很有興趣想要深入了解，所以自然會選擇由精熟工商心理領域的老師來指導。如果不是真的很有興趣的主題，缺少了動機與能量做為燃料的話，論文就會變成看不到盡頭的漫漫長路。至於撰寫論文時的甘苦談，因為我目前才剛起步沒有多久，還沉浸在文獻探討的資料大海之中，如果還有興趣了解更多有關論文歷程的同學，一樣的，建議可以詢問系上的老師，或是已經有論文撰寫經驗的學長姊囉…

結語

回思這一年來的學習歷程，我目前比較有感觸的是，目的不同，感受就會不同，採用的學習（有些人會誇大成“生存”）策略也會不同。以興趣做為基礎的人，不論修了什麼課，修了多少年，對他而言，這歷程都會像是小時候的戶外教學一樣，隨時充滿著驚奇和喜悅；以取得學位為唯一目的的人，焦點就會

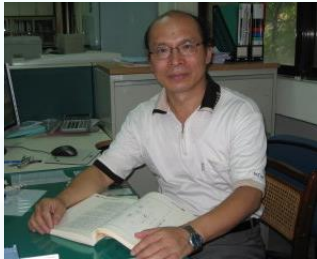
放在如何分配個人有限的資源在工作、學業和家庭上，重點會放在走完它，而不是享受它，因為缺少了興趣做為動力，這條路就會走得比較辛苦。而這兩者之間應該如何選擇，就得看每個人不同的狀況和想法而定了…

2013/08



所上老師的介紹與指導條件



教師介紹	優先考量原則	對學生的期待
 古明峰 教授兼系主任	1. 學校為場域研究議題	1. 積極主動、實事求是、頭腦清楚
	2. 以量化為研究主軸	2. 自動自發蒐集材料、整理反思、有自己的見地、想法
	3. 先繳交一份研究構想書	3. 文筆通順、流暢
專長 教育心理、學習輔導、班級經營、教育實習		
王振世 副教授	1. 以量化為研究主軸	1. 積極主動、頭腦(邏輯)清楚
	2. 先繳交一份研究構想書	2. 能自我鞭策
		3. 文筆通順、流暢
專長 心理與教育測驗、測驗編製、高等統計、量的研究法		
 何秀珠 副教授	1. 學校輔導工作與實務相關議題	1. 積極主動、認真用心、頭腦清楚
	2. 生命教育或生命敘說相關議題	2. 自動自發蒐集材料、整理反思、有自己的見地、想法
	3. 綜合活動領域相關議題	3. 具備研究主題相關知能並願意在過程中不斷學習
	4. 先繳交一份研究構想書	4. 願意接受指導-按照章節討論；討論前 10-14 天提出討論資料
		5. 文筆通順、流暢
		6. 論文須在學術研討會或學術刊物發表
專長 心理與教育測驗、生命教育、生涯諮商、學校心理學		

教師介紹	優先考量原則	對學生的期待
 林維芬 副教授	具有研究熱誠	認真
專長 寬恕心理治療法、情緒心理學與治療、團體諮商、人格與發展心理學、家庭暴力防治、創傷性經驗治療		
 施香如副教授	1. 質性研究/ 詮釋現象學	1. 主動積極，能自我設立目標。
	2. 諮商相關/ 網路使用問題之研究，尤以使用媒體心理實驗室設備進行者優先(for 日間碩班學生)	2. 自動自發蒐集材料、整理反思、有自己的建地、想法。
	3. 諮商相關/網路使用問題或教育(for 在職專班學生)	3. 需準時出席研究團體 MEETING
	4. 研究構想書	
專長 諮商理論及實務、團體諮商、諮商督導、生涯輔導與諮商、網路心理與行為、憂鬱自殺防治		
高登第 副教授	1. 對工商(消費)心理有強烈興趣	1. 有強烈企圖心在一年內完成論文
	2. 中英文讀寫能力佳	2. 能自我鞭策論文進度
	3. 熟悉 SPSS 統計軟體之操作	3. 邏輯思維清楚
專長 工商心理(消費心理)、品牌管理、廣告心理、組織行為、行為決策		

教師介紹	優先考量原則	對學生的期待
 高淑芳 副教授	1. 心理學研究議題	1. 積極主動、實事求是、頭腦清楚。
	2. 以量化為研究主軸	2. 能自動自發蒐集材料、整理反思、有自己的建地與想法。
	3. 先與老師討論研究構想	3. 文筆通順、流暢。
專長 普通心理學、實驗心理學、認知心理學、心理與教育統計、量的研究法		
 張婉菁 副教授	1. 組織心理/人力資源相關議題	1. 積極主動，能自我要求
	2. 和職場心理健康及員工協助方案相關主題優先考量	2. 樂於思考
	3. 量化研究取向	3. 具挫折容忍力
專長 組織心理與行為、人力資源管理與發展、團隊創新、組織學習、組織發展與變革、複雜科學在組織與管理研究的應用		
 許育光 副教授 兼學務處諮商中心主任	1. 獨立完成緒論和研究方法兩章初稿	必須於碩二上 12 月前提出計劃，且三年內必須畢業，除不可抗力之因素，不接受延遲與停擺 (for 日間碩班學生)
	2. 需已經具備基本研究能力或修過相關課程	
	3. 具體明晰之方向且能與指導老師相關專長或興趣相符	
專長 兒童臨心理學、團體實務、敘說與成長、人際動力諮商、早療與家庭諮詢		

教師介紹	優先考量原則	對學生的期待
 曾文志 教授兼任祕書	樂天交會阿德勒	重要的是，畢業做個好人
	高風歡喜正向心	
	治愈展顯復原力	
	療方諸法圓善緣	
	然而，以上皆非，因為無條件才是有條件	
專長 阿德勒諮商、正向心理學與復原力、正向心理取向諮商與教練、樂高治療/認真玩		
 劉淑滢 副教授	1. 諮商、輔導實務有關的研究	1. 積極主動
	2. 與自身的關懷結合，想對某種現象、人、脈絡與場域有深入的貼近與理解者	2. 有自己的關懷與理想
	3. 學校輔導、性別、生命議題、自然探索、諮商實習、本土化議題及身心靈整合有關的研究	3. 文筆通順
專長 輔導與諮商實習、性別教育、學校輔導與諮商、諮詢心理、行動研究		

備註

- 依據本系碩士班申請指導教授程序作業要點，「碩士班指導教授之資格需曾任教授、副教授者及曾獲博士學位且擔任助理教授二年以上及學術專長與研究生論文之研究領域相符者。碩士班指導教授需以系內專任老師為優先對象，必要時得由本系指導教授推薦校內其它系所教師或校外學者專家共同指導。」
- 自 99 學年度(含)起入學之學生，依據本系碩士學位考試實施要點第二點：需修滿至少 24 學分並於具審查制度之學術期刊或研討會發表至少一篇以上之文章且為第一作者始可提出學位考試申請。
- 依據本系碩士班申請指導教授程序作業要點第四點、碩士班論文計畫發表實施要點第一點，論文計畫發表之三個月前應確認論文指導教授；碩士學位考試至少三個月前應舉行論文計畫發表。
- 論文計畫發表及學位考試申請流程請自行上網瀏覽，路徑為系上網頁-學生專區-日間/夜間碩士班-學位論文及離校。
- 論文計畫發表及學位考試紙本以裝訂整齊、環保、尊重口試委員為原則，僅離校正式論文需要膠裝。

諮商／工商心理研討會與工作坊相關資訊

月	日	主題
9	14	「失落、悲傷與憂鬱，從 DSM-V 診斷準則談起」 研討會
	17	從績效管理到員工訓練發展 （台北場）
	26	人資人員與部門主管必備--精準招募面試技巧 （桃園場）
	27	【2013 職場健康與心理諮商對話】學術研討會
	28	員工心理諮商輔導人員認證班 （桃園場）
	28-29	家庭關係心理劇工作坊
10	5	精神疾病診斷與統計手冊 第五版 (DSM-5) 變革與應用工作坊 （新竹場）
	19	讓家庭成為治療資源～認識家族治療
	4-6	2013 第九屆生命教育學術研討會【生命教育與十二年國教】
	6	化解衝突與轉化員工情緒輔導技巧(02-11EC) （台北場）
	5	我的父親、母親—生命故事工作坊
	9-10	溝通型態與家庭動力
	12-13	家族工作體驗訓練課程—內在探索自我成長工作坊
	14	未婚懷孕與人工流產之醫療諮商
	16	成人性創傷評估與處遇訓練工作坊
	16	員工心理諮商與輔導技巧-初階班 （台北場）
	16	新進人員輔導諮商與面試技巧 （台北場）
	16	新進人員輔導諮商與面試技巧 （桃園場）
	17-20	尋找榮格，穿越文化的疆界
	21	員工心理諮商與輔導技巧-進階班 （桃園場）
	21-24	KPI 指標式-人力資源與績效管理系統 （台北場）
	26	2013 年（台灣輔導與諮商學）會暨學術研討會「走入吾土與吾民：輔導與諮商工作的本土化和在地化」
	26-27	我不完美但我可以完整～心理劇訓練團體
	27	績效面試與員工績效改善計畫 （台北場）
	28-29	2013 Global Business and Finance Research Conference

可以直接點選
超連結喔！

月	日	主題
11	2	人力資源管理的發展趨勢與策略規劃 （新竹場）
	2-3	台灣輔導與諮商學會—焦點解決短期治療（SFBT）【極簡哲學的極致】進階專業訓練工作坊
	5-8	第十二屆亞洲區人力資源發展國際研討會
	10	處理員工抗拒與新進員工輔導技巧(03-01CTEC) （新竹場）
	11	人資人員與部門主管必備--精準招募面試技巧 （台北場）
	13	員工心理諮商與輔導技巧-進階班 （台北場）
	16	HR 各項規章制度規劃與流程設計 （台北場）
	17	化解衝突與轉化員工情緒輔導技巧(03-01CTEC) （新竹場）
	18	「正念減壓完整課程」8 週團體與 1 日練習工作坊
	22	員工心理諮商與輔導技巧-初階班 （桃園場）
	23-24	專業課程 - 團體動力工作坊
	23-24	【桃園張老師心理學苑】11/23-24 焦點解決諮商運用於兒童工作坊
	24	員工身心危機處理與士氣激勵 （新竹場）

諮商心理職缺

中華大學諮商與職涯輔導中心	誠徵 約聘輔導員 一名
馬偕紀念醫院醫研部心理與行為科學組	誠徵 國科會計畫約聘心理師/諮商師
財團法人天使心家族社會福利基金會 附設諮商中心	誠徵 諮商心理師
中國文化大學「職涯發展與校友服務組」	誠徵 諮商心理師職務代理人

工商心理職缺

可以直接點選
超連結喔！

CoCo 都可茶飲	誠徵 人力資源部專員 (桃園縣_桃園市)
DHL 供應鏈	誠徵 人事專員(薪資/招募) (新北市_三重區 or 桃園_龜山工業區)
三井日本料理	誠徵 心理諮詢樂活師 (台北市_中山區)
日月光半導體	誠徵 員工關係專員 (桃園縣_中壢市)
台灣妙管家	誠徵 員工諮商輔導人員 (新北市_汐止區)
台灣房屋	誠徵 招募專員 (新北市_永和區)
台灣松下電腦	誠徵 人力資源專員 (新北市_中和區)
台灣知識庫	誠徵 輔導諮商顧問師 (台北市_中正區)
台灣標準客服	誠徵 人力資源專員 (台北市_士林區)
立可人事顧問	誠徵 人力資源專員(約聘) (台北市_信義區)
宏碁股份	誠徵 人力資源人員 (新北市_汐止區)
志強興業	誠徵 人資行政管理師 (台中市_西屯區)
味全食品工業	誠徵 關係企業人資主管 (台中市_霧峰區)
旺默食品 Amo	誠徵 人力資源專員 (台北市_南港區)
法雅客	誠徵 人事專員/助理 (台北市_南港區)
花旗商業銀行	誠徵 HR Administrative Assistant (台北市_信義區)
南亞電路板	誠徵 人力資源管理師 (桃園縣_蘆竹鄉)
科懋生物科技	誠徵 人力資源管理專員 (台北市_南港區)
鈦坦科技	誠徵 人事執行 (台北市_南港區)
傳揚行銷廣告	誠徵 人資專員助理 (台北市_中山區)
新中旅通運	誠徵 人力資源管理師/專員 (基隆市_中正區)
鼎泰豐	誠徵 心理諮商師 (新北市_中和區)
福華大飯店	誠徵 人力資源部專員 (台北市_大安區)
維他露食品	誠徵 人力資源管理師 (台中市_西屯工業區)
廣穎電通	誠徵 員工關係專員 (台北市_內湖區)
聯華食品	誠徵 人力資源助理 (台北市_大同區)
聯嘉光電	誠徵 人力資源管理師-教育訓練(派遣人力) (苗栗縣_竹南鎮)
曜越科技	誠徵 人力資源專員 (台北市_內湖區)

謝謝您的閱讀！

衷心感謝明峰主任的精神喊話、婉菁老師的
指導、參與分享經驗的學長姐與同學，
以及將背景、插圖畫得很美的慧伶！

若有任何意見都可來信至

c10125301@gmail.com

所學會報會因您的建議而更有所進步！

2013/09/08 林思伶

