**國立清華大學教育心理與諮商學系**

**教育心理與諮商碩士在職專班輔導諮商組推薦函**

申請人：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

報考組別：□甲組：輔導與諮商實務學程　 □乙組：學生事務與輔導學程

|  |
| --- |
| 推薦人：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿  推薦人服務機構：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ 推薦人職稱：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿  推薦人聯絡電話：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ 推薦人E-mail：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿  推薦人聯絡地址：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ |

敬愛的 推薦者：

感謝您挪出時間為敝系推薦人才，以及為申請者尋找適合的進修學習場所。本在職進修專班設立目標旨在增進學校心理、輔導與諮商人才、社區心理衡鑑與諮商人才及企業界教育訓練人才之專業知能。

誠懇期盼您詳實具體填寫以下問題，以協助我們從另一角度了解申請者。樂意見到我們一同在拔擢及培育在職優秀人才的路上攜手並進。

國立清華大學  
教育心理與諮商學系 敬上

**一、請略述您與申請者熟識之機緣：**

**二、關於申請者之認知表現──請以您所認識之一般大學畢業之在職人士為基礎，就下列各項評估之。請注意等級之區別並非等距。**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 評估向度 | （前2﹪） | （前5﹪） | （前10﹪） | （前25﹪） | （前50﹪） | 無法評判 |
| 思考深度 | □ 極優秀 | □ 很優秀 | □ 優秀 | □ 佳 | □ 尚可 | □無法評判 |
| 文字表達 | □ 極優秀 | □ 很優秀 | □ 優秀 | □ 佳 | □ 尚可 | □無法評判 |
| 口語表達 | □ 極優秀 | □ 很優秀 | □ 優秀 | □ 佳 | □ 尚可 | □無法評判 |
| 獨特創新 | □ 極優秀 | □ 很優秀 | □ 優秀 | □ 佳 | □ 尚可 | □無法評判 |

請以具體觀察與感受，綜合描述申請者上述之特質，並評述其在教育、心理、諮商輔導、醫療或社工等領域上專業發展（包括研究及實務兩方面）的能力：

**三、關於申請者之情意態度表現──請以您所認識之一般大學畢業之在職人士為基礎，就下列各項評估之(請注意等級之區別並非等距)。**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 評估向度 | （前2﹪） | （前5﹪） | （前10﹪） | （前25﹪） | （前50﹪） | 無法評判 |
| 學習力 | □ 極優秀 | □ 很優秀 | □ 優秀 | □ 佳 | □ 尚可 | □無法評判 |
| 領導力 | □ 極優秀 | □ 很優秀 | □ 優秀 | □ 佳 | □ 尚可 | □無法評判 |
| 人際關係 | □ 極優秀 | □ 很優秀 | □ 優秀 | □ 佳 | □ 尚可 | □無法評判 |
| 問題解決 | □ 極優秀 | □ 很優秀 | □ 優秀 | □ 佳 | □ 尚可 | □無法評判 |
| 毅力耐力 | □ 極優秀 | □ 很優秀 | □ 優秀 | □ 佳 | □ 尚可 | □無法評判 |
| 專業熱忱 | □ 極優秀 | □ 很優秀 | □ 優秀 | □ 佳 | □ 尚可 | □無法評判 |

請以具體觀察與感受，綜合描述申請者上述之特質，並評述其在教育、心理、諮商輔導、醫療或社工等領域上專業發展（包括研究以及實務兩方面）的能力：

四、其他推薦理由：

（以上各項回答，如空間不足，請另紙書寫。）

推薦者親簽：＿＿＿＿＿＿＿＿＿日期：＿＿＿＿＿

聯絡電話：