

國立新竹教育大學

105 學年度碩、博士班(含碩士在職專班)招生考試試題

系所別：教育心理與諮商學系碩士班

科目：輔導與諮商（本科總分 100 分）

本試題共 2 頁

※ 請橫書作答

壹、名詞解釋（每題 5 分，共 30 分）

- 一、知後同意（informed consent）
- 二、積極的不確定論（positive uncertainty）
- 三、治療的神經序列模式（Neurosequential Model of Therapeutics, NMT）
- 四、榮格心理治療概念（Jungian psychotherapy concepts）
- 五、團體療效因子（therapeutic factor）
- 六、阻斷（blocking）的技術

貳、問答題（共 70 分）

- 一、一位當事人正與諮商心理師進行諮商晤談中，提及：「我男朋友居然跟我提分手，我覺得很生氣耶，就覺得我又沒做錯什麼，我們在一起時他總是一副自以為是的樣子，也不是很關心我的感覺，我雖然不太喜歡被這樣對待，但也一直忍耐，希望可以好好維持這段關係。但為什麼到頭來，他還能理直氣壯的說我不適合他，難道我所做的，他都看不見嗎？他自己條件也不是多好，憑什麼這樣對我？...這樣好像我是一個不夠好，也不值得他珍惜的人。」

請分別運用同理心、引導、挑戰、闡釋(interpretation)、自我表露、家庭作業等 6 項諮商技巧來回應當事人。每項回應需分別標示出你所使用的技巧為何。(20 分)

- 二、0206 地震震碎了許多家庭，造成許多兒童與青少年頓時失去父母的依靠。若你身為該災區的學校專輔教師或駐校心理師，請試著依據危機處理原則以及長期心理重建工作，擬定相關輔導策略、介入處遇方案以及處理原則。(20 分)

- 三、每一種的心理諮商模式都是根據對於心理疾患或是困擾的不同假定而來的。請從阿德勒（Adler）心理學取向、存在主義取向、艾里斯（Ellis）理情取向、皮爾斯（Perls）完形取向來說明人們感受憂苦的背後原因為何？拔除憂苦的方法為何？其諮商的目標又為何？討論後，請做一個其四種取向之間的主要差異比較表。（20 分）
- 四、貫諮商師帶領的團體即將結束，請說明他在團體結束階段的領導任務與可能的實施程序為何？（10 分）