

114 學年度碩士班課程科目表

一、設立宗旨

- (一)培育心理學研究專業人才
- (二)培養學校心理、輔導與諮商專業人才
- (三)培養社區心理、輔導與諮商專業人才
- (四)培養組織心理諮詢、人力資源與行銷管理專業人才

二、課程學分要求

	諮商心理組	基礎心理組	工商心理組
院核心課程	「研究方法-量化研究」3 學分		
必修	2 學分		
方法學選修		至少 3 學分	
一般選修		至少 3 學分	至少 6 學分
分組選修		至少 9 學分	至少 12 學分
可跨組、所、校選修		至多 6 學分 經指導教授認可後，得作為分組選修學分。 需提報系課程委員會核備。	至多 6 學分
諮商心理核心課程	21 學分		
諮商取向實務選修	至少 3 學分		
其他選修	至少 3 學分		
畢業學分	(32 學分)	(26 學分)	(32 學分)
學位論文	4 學分，0 學時		
備註	1. 依學則第五十五條，每學期至少須修習一門課程（含論文、論文研究），未依規定選課者，應令休學。 2. 本碩士班學生若有意願修習國小、幼教、特教或中等教育之教育專業學程，須經過本校師培中心的申請與甄選程序。		

三、國立清華大學教育心理與諮商學系 114 學年度碩士班課程架構表

院核心課程	系必修	方法學選修	一般選修	諮商心理核心課程	諮商取向實務選修	分組選修	跨組、所、校選修	其他選修	最低畢業學分	學位論文
3 學分 (3 組皆同)	2 學分 (3 組皆同)	諮商心理組 0 學分 基礎心理組 至少 3 學分 工商心理組 至少 3 學分	諮商心理組 0 學分 基礎心理組 至少 3 學分 工商心理組 至少 6 學分	諮商心理組 21 學分 基礎心理組 0 學分 工商心理組 0 學分	諮商心理組 至少 3 學分 基礎心理組 0 學分 工商心理組 0 學分	諮商心理組 0 學分 基礎心理組 至少 9 學分 工商心理組 至少 12 學分	諮商心理組 0 學分 基礎心理組 至多 6 學分 工商心理組 至多 6 學分	諮商心理組 至少 3 學分 基礎心理組 0 學分 工商心理組 0 學分	諮商心理組 32 學分 基礎心理組 26 學分 工商心理組 32 學分	4 學分， 0 學時

備註：

- 1.依學則第五十五條，每學期至少須修習一門課程（含論文、論文研究），未依規定選課者，應令休學。
- 2.本碩士班學生若有意願修習國小、幼教、特教或中等教育之教育專業學程，須經過本校師培中心的申請與甄選程序。

一、「院核心課程」，應修 3 學分

	課程名稱	學分	時數	備註
1	研究方法-量化研究 Quantitative Research Methods	3	3	院核心課程

二、「系必修」，應修 2 學分

	課程名稱	學分	時數	備註
1	書報討論一 Seminar (I)	1	2	
2	書報討論二 Seminar (II)	1	2	

三、分組課程

甲-1.諮商心理組「諮商心理核心課程」，應修 21 學分

	課程名稱	學分	時數	備註
1	心理衛生研究★ Seminar on Mental Health	3	3	
2	諮商與心理治療理論(研)★ Theories of Counseling and Psychotherapy	3	3	
3	心理測驗與評量實務★# Psychological Testing and Assessment Practice	3	3	開學第一週接受「準備度測驗」（考試範圍會於前一學期期末通知），通過始得修習該課程。
4	諮商與心理治療實務★# Practice of Counseling and Psychotherapy	3	3	先修科目：諮商與心理治療理論(研) 修畢「諮商輔導技術與策略」類基礎課程(至少 3 學分)
5	團體諮商理論與實務★# Theories and Practice of Group Counseling	3	3	先修科目：諮商與心理治療理論(研) 修畢「團體諮商」類基礎課程(至少 2 學分)
6	心理與諮商專業倫理★ Professional Ethics in Psychology and Counseling	3	3	先修科目：諮商與心理治療理論(研)、團體諮商理論與實務
7	諮商實習 Counseling Practicum	3	3	先修科目：諮商與心理治療理論(研)、諮商與心理治療實務、團體諮商理論與實務

備註：研究生於大學期間未修過「諮商輔導技術與策略」（至少 3 學分）及「團體諮商」（至少 2 學分）：不提供測驗豁免，須於修習本班「諮商與心理治療實務」、「團體諮商理論與實務」前抵認或補修(同修)完成。

甲-2.諮商心理組選修課程，至少 6 學分

	課程名稱	學分	時數	備註
諮商取向實務選修，至少一科 3 學分				
1	表達性治療專題(研) Seminar on Expressive Therapies	3	3	先修科目：諮商與心理治療理論(研) 隔年開
2	阿德勒諮商專題 Seminar on Adlerian Counseling and Psychotherapy	3	3	先修科目：諮商與心理治療理論(研)
3	遊戲治療專題 Seminar on Play Therapy	3	3	先修科目：諮商與心理治療理論(研)
4	敘事治療專題 Seminar on Narrative Therapy	3	3	先修科目：諮商與心理治療理論(研) 隔年開
5	藝術治療專題 Seminar on Art therapy	3	3	先修科目：諮商與心理治療理論(研) 隔年開
6	婚姻與家庭諮商專題 Seminar on Marriage and Family Counseling	3	3	先修科目：諮商與心理治療理論(研) 隔年開
7	認知行為治療專題 Seminar on Cognitive Behavioral Therapy	3	3	與「多元文化諮商專題」隔年輪開
8	多元文化諮商專題 Seminar on Multicultural Counseling	3	3	與「認知行為治療專題」隔年輪開
9	完形治療專題 Seminar on Gestalt Therapy	3	3	先修科目：諮商與心理治療理論(研) 隔年開
其他選修，至少一科 3 學分				
1	高等認知心理學 Advanced Cognitive Psychology	3	3	
2	心智與大腦 Mind and Brain	3	3	
3	高等發展心理學 Advanced Developmental Psychology	3	3	
4	高等社會心理學 Advanced Social Psychology	3	3	
5	正向心理學專題 Seminar on Positive Psychology	3	3	
6	認知神經科學 Cognitive Neuroscience	3	3	
7	員工協助與職場健康 Employee Assistance & Occupational Health Psychology	3	3	
8	教練心理學專題 Seminar in Coaching Psychology	3	3	
9	危機處理與自傷防治專題 Seminar on Crisis Intervention and Self-Injury Prevention	3	3	先修科目：諮商與心理治療理論(研)
10	生涯諮商專題 Seminar on Career Counseling	3	3	先修科目：諮商與心理治療理論(研) 隔年開
11	社區心理學專題 Seminar on Community Psychology	3	3	先修科目：諮商與心理治療理論(研)、諮商與心理治療實務 隔年開
12	高等統計與套裝軟體# Advanced Statistics and Statistical Package	3	3	修畢「心理與教育統計學」類基礎課程(至少 3 學分)
13	質的研究法 Qualitative Research Methods	3	3	
14	實驗設計 Experimental Design	3	3	

15	敘說心理與研究 Narrative Psychology and Research	3	3	
16	測驗理論與編製# Test Theories and Construction	3	3	修畢「心理與教育測驗」類基礎課程(至少 2 學分)
17	多變項統計分析 Multivariate Statistical Analysis	3	3	先修科目：高等統計與套裝軟體

備註：修習院核心課程之「研究方法-質性研究」得申請抵認本系「質的研究法」課程，惟，需事先提出申請。

甲-3.諮商心理組「諮商專業實習」

諮商專業實習				
1	諮商專業實習一 Counseling Internship(I)	3	3	已修畢諮商心理學程 7 領域各課程，每 1 領域至少修習 1 科，合計至少 7 學科 21 學分以上
2	諮商專業實習二 Counseling Internship(II)	3	3	先修科目：諮商專業實習一

備註：

1. 欲考諮商心理師的同學需完成畢業學分 32 學分外，亦須加修「諮商專業實習」6 學分；不考諮商心理師的同學可以不修習「諮商專業實習」課程，但畢業後將無法取得「專門職技術人員高等考試心理師考試」資格。
2. 應先修「諮商專業實習一」，再修「諮商專業實習二」；且「諮商專業實習一」和「諮商專業實習二」需於同一學年度連續修習，不可同時修或是間斷修。

乙-1.基礎心理組選修課程，應修至少 15 學分

	課程名稱	學分	時數	備註
方法學選修，至少 3 學分				
1	高等統計與套裝軟體# Advanced Statistics and Statistical Package	3	3	修畢「心理與教育統計學」類基礎課程(至少 3 學分)
2	質的研究法 Qualitative Research Methods	3	3	
3	實驗設計 Experimental Design	3	3	
4	敘說心理與研究 Narrative Psychology and Research	3	3	
5	測驗理論與編製# Test Theories and Construction	3	3	修畢「心理與教育測驗」類基礎課程(至少 2 學分)
6	多變項統計分析 Multivariate Statistical Analysis	3	3	先修科目：高等統計與套裝軟體
一般選修，至少 3 學分				
1	人才管理專題 Seminar on Talent Management	3	3	
2	消費心理學專題 Seminar on Consumer Psychology	3	3	
3	高等認知心理學 Advanced Cognitive Psychology	3	3	
4	心智與大腦 Mind and Brain	3	3	
5	高等發展心理學 Advanced Developmental Psychology	3	3	
6	高等社會心理學 Advanced Social Psychology	3	3	
7	正向心理學專題 Seminar on Positive Psychology	3	3	
8	組織心理學專題 Seminar on Organizational Psychology	3	3	
9	認知神經科學 Cognitive Neuroscience	3	3	
10	員工協助與職場健康 Employee Assistance & Occupational Health Psychology	3	3	
11	教練心理學專題 Seminar in Coaching Psychology	3	3	
分組選修，至少 9 學分				
1	學習與動機專題 Seminar on Learning and Motivation	3	3	
2	人類神經影像學 Human Neuroimaging	3	3	
3	高等情緒心理學 Advanced Psychology of Emotion	3	3	
4	道德心理學專題 Moral Psychology	3	3	
5	高等文化心理學 Advanced Psychology of Culture	3	3	
6	認知實驗專題 Seminar on Cognitive Experiment	3	3	

7	學習與記憶策略 Learning and memory strategies	3	3	
---	---	---	---	--

備註：修習院核心課程之「研究方法-質性研究」得申請抵認本系「質的研究法」課程，惟，需事先提出申請。

丙-1.工商心理組選修課程，應修至少 15 學分

	課程名稱	學分	時數	備註
方法學選修，至少 3 學分				
1	高等統計與套裝軟體# Advanced Statistics and Statistical Package	3	3	修畢「心理與教育統計學」類基礎課程(至少 3 學分)
2	質的研究法 Qualitative Research Methods	3	3	
3	實驗設計 Experimental Design	3	3	
4	敘說心理與研究 Narrative Psychology and Research	3	3	
5	測驗理論與編製# Test Theories and Construction	3	3	修畢「心理與教育測驗」類基礎課程(至少 2 學分)
6	多變項統計分析 Multivariate Statistical Analysis	3	3	先修科目：高等統計與套裝軟體
一般選修，至少 6 學分				
1	人才管理專題 Seminar on Talent Management	3	3	
2	消費心理學專題 Seminar on Consumer Psychology	3	3	
3	高等認知心理學 Advanced Cognitive Psychology	3	3	
4	心智與大腦 Mind and Brain	3	3	
5	高等發展心理學 Advanced Developmental Psychology	3	3	
6	高等社會心理學 Advanced Social Psychology	3	3	
7	正向心理學專題 Seminar on Positive Psychology	3	3	
8	組織心理學專題 Seminar on Organizational Psychology	3	3	
9	認知神經科學 Cognitive Neuroscience	3	3	
10	員工協助與職場健康 Employee Assistance & Occupational Health Psychology	3	3	
11	教練心理學專題 Seminar in Coaching Psychology	3	3	
分組選修，至少 12 學分				
1	服務科學管理專題 Seminar on Service Science Management	3	3	
2	訓練與發展專題 Seminar on Training and Development	3	3	
3	品牌決策分析專題 Seminar on Analysis of Branding Decision-Making	3	3	
4	工商心理新興議題 Seminar on Emerging Issues of I/O Psychology	3	3	
5	電子商務與網路行銷 Seminar on Electronic Commerce and Internet Marketing	3	3	

6	行為決策專題 Seminar on Behavioral Decision Making	3	3	
7	工商心理專業實習 Professional Practice	3	3	
8	生涯與職能發展專題 Seminar on Career and Competency Development	3	3	

備註：修習院核心課程之「研究方法-質性研究」得申請抵認本系「質的研究法」課程，惟，需事先提出申請。

四、跨組、所、校選修學分

基礎心理組（乙）：跨組、所、校選修至多 6 學分，經指導教授認可後，得作為分組選修學分。需提報系課程委員會核備。

工商心理組（丙）：跨組、所、校選修至多 6 學分。

五、畢業門檻

- （一）依據本系碩士班論文相關施行細則第四條第一項第 1 款規定：需修滿至少 24 學分並於具審查制度之學術期刊或研討會發表至少一篇以上之文章且為第一作者，始可提出碩士學位考試之申請。
- （二）自 105 學年度(含)起入學學生，另須依本校研究倫理教育課程實施要點規定修習「國立清華大學學術研究倫理教育課程」且通過課程測驗成績達及格標準，始得提出學位考試申請。
- （三）自 108 學年度(含)起入學學生，除須滿足學術發表及修習學術研究倫理教育課程外，亦須於申請學位考試及論文定稿時繳交經指導教授簽名確認（含日期）之論文相似度比對報告（標準為排除引用資料及參考書目後，論文總相似度不得高於 25%且單一來源相似度不得高於 10%），以確認其申請及畢業資格。

碩士班補修大學部課程規定

國立清華大學教育心理與諮商學系碩士班補修大學部課程規定

民國 97 年 3 月 28 日 96 學年度第 9609 次系務會議修正

民國 99 年 4 月 9 日 98 學年度第 9809 次系務會議修正

民國 100 年 4 月 29 日 99 學年度第 9909 次系務會議修正

民國 101 年 10 月 26 日 101 學年度第 10102 次系務會議修正

民國 102 年 9 月 13 日 102 學年度第 10201 次系務會議修正

民國 103 年 3 月 28 日 102 學年度第 10207 次系務會議修正

民國 105 年 3 月 25 日 104 學年度第 10406 次系務會議修正

民國 106 年 3 月 10 日 105 學年度第 105N03 次系務會議修正

民國 108 年 5 月 31 日 107 學年度第 10708 次系務會議修正

一、本系日間碩士班諮商心理組研究生應於大學期間修習以下科目，若未曾修習者須於期限內至本系大學部課程進行補修(或同修)。科目抵認須經過認證老師及系主任的同意始可抵認。各科抵認或補修期限如下：

「諮商輔導技術與策略」(至少 3 學分)、「團體諮商」(至少 2 學分)：不提供測驗豁免，須於修習本班「諮商與心理治療實務」、「團體諮商理論與實務」前抵認或補修(同修)完成。

二、入學新生，應於入學年度 11 月 1 日前填妥下列申請表，並檢附相關證明，向系上提出抵認申請。

三、欲申請科目修習抵認者，需檢附修習成績單或研習證明書等，以及欲申請抵認課程之教學大綱。

補修大學課程科目抵認申請表

日期： 年 月 日

須請檢附相關證明文件(修習成績單或研習證明書)

學生姓名			學號			入學年度		
應修科目	認證選項(擇一勾選)			認證老師/日期	審核			
	期限內補修	測驗豁免	抵免科目名稱(學分、時數)					
諮商輔導技術與策略			☐ 修習科目： ☐ 諮商實務研習 30 小時以上 (需包含 2 種以上學派、取向之實務技術課程)					
團體諮商			☐ 修習科目： ☐ 團體實務研習 30 小時以上					

系主任： _____ (簽章)

日期： 年 月 日