

## 曾文志 著作發表

現職：國立清華大學教育心理與諮商學系教授、諮商心理師

學術與實務專長：阿德勒諮商與心理治療、正向心理學與復原力、樂高認真玩與復原力、大學生發展與適應

聯絡電話：(03)571-5131 分機 73821

聯絡手機：0937-978-117

聯絡郵件：[wenchih@mx.nthu.edu.tw](mailto:wenchih@mx.nthu.edu.tw)

寄件地址：300 新竹市南大路 521 號 國立清華大學南大校區 教育心理與諮商學系

### 研究期刊發表 PUBLICATIONS: Articles

- ✚ 曾文志 (2017)。復原力的概念分析與評估工具之建構。教育與心理研究，40 卷，1 期，87-118 頁。(NSC 102-2410-H-134-027-SS2) (TSSCI)。
- ✚ Tseng, W. C. (2017). An intervention using LEGO Serious Play on fostering narrative identity among economically disadvantaged college students in Taiwan. *Journal of College Student Development*, 58(2), 264-282. (NSC100-2410-H-134-004) (SSCI)
- ✚ 曾文志、簡宏江 (2016)。歷經創傷事件大一學生的感恩在創傷後成長與知足之間的調節作用。育達科大學報，24 期，131-152 頁。
- ✚ 彭唯芳、曾文志 (2015)。在舞中：以舞·動超越婚變傷痛的敘說探究。諮商心理與復健諮商學報，28 期，57-91 頁。
- ✚ 曾文志 (2014)。經濟弱勢大學生的敘事認同與復原力的關係研究。教育與心理研究，36 卷，4 期，1-26 頁。(NSC 99-2410-H-134-010) (TSSCI)。
- ✚ 羅婉娥、古明峰、曾文志 (2013)。正向情緒課程對國中生生活適應及情感狀態效果之研究。教育心理學報，44 卷，3 期，609-628 頁。(TSSCI)
- ✚ 陳美芳、王蕾雁、曾文志 (2013)。中學生解釋型態量表之編製。測驗學刊，60 卷，1 期，43-65 頁。(TSSCI)
- ✚ 曾文志、古明峰 (2012)。玩物不喪志的另類正向思考：「認真玩」在輔導上的價值與應用 (教育部特邀稿)。學生輔導電子報，第九期。  
[http://guidepaper.edu.tw/?menu=1&subject\\_sn=394](http://guidepaper.edu.tw/?menu=1&subject_sn=394)
- ✚ 曾文志 (2012)。經濟弱勢大學生情意健康之探討：易受傷害性與復原力因子效果分析。教育與心理研究，35 卷，2 期，1-28 頁。(NSC 98-2410-H-134-005) (TSSCI)。
- ✚ 陳淑玲、曾文志 (2011)。樂高治療在提升自閉症兒童社交發展介紹與應用。諮商與輔導，308 期，2-7 頁。
- ✚ 曾文志 (2010)。大學生最佳經驗及相關情境與個體因素：微觀分析取向。教育與心理研究，33 卷，2 期，1-32 頁。(NSC 96-2413-H-134-004)。(TSSCI)。

- ✚ 曾文志 (2010)。大學生日常生活主觀經驗品質之探討：知覺的挑戰與技巧之效果分析。中華心理學刊，52 卷，2 期，133-153 頁。(TSSCI)。
- ✚ 曾文志 (2010)。走過正向心理學的第一個十年 (正向心理學在教育上的應用 1)。師友，513 期，62-66 頁。
- ✚ 曾文志 (2010)。不同鏡頭下的兒童與青少年輔導 (正向心理學在教育上的應用 2)。師友，514 期，40-45 頁。
- ✚ 曾文志 (2010)。提升孩子追求夢想的希望 (正向心理學在教育上的應用 3)。師友，515 期，70-74 頁。
- ✚ 曾文志 (2010)。應用自我驗證讓孩子更快樂 (正向心理學在教育上的應用 4)。師友，516 期，61-66 頁。
- ✚ 曾文志 (2010)。讓正向情緒擴展與建構孩子的未來 (正向心理學在教育上的應用 5)。師友，517 期，62-67 頁。
- ✚ 曾文志 (2010)。讓心流提升孩子的經驗品質 (正向心理學在教育上的應用 6)。師友，518 期，74-79 頁。
- ✚ 曾文志 (2010)。發展孩子的品格長處——智慧與知識篇 (正向心理學在教育上的應用 7)。師友，519 期，71-77 頁。
- ✚ 曾文志 (2010)。發展孩子的品格長處——勇氣篇 (正向心理學在教育上的應用 8)。師友，520 期，67-73 頁。
- ✚ 曾文志\*、孫毓英 (2009)。自尊、樂觀、與積極因應對歷經多種創傷事件大一學生心理適應的保護作用：以某科技大學一年級學生為例的個人焦點取向復原力研究。教育學刊，32 期，45-78 頁。(TSSCI)
- ✚ 曾文志 (2008)。大學生的生活事件、人際長處與心理健康之復原力取向研究：中介與調節效果的探討。教育心理學報，40 卷，2 期，221-240 頁。(NSC95-2413-H-134-007) (TSSCI)
- ✚ 曾文志 (2007)。大學生對美好生活的常識概念與主觀幸福感之研究。教育心理學報，38 卷，4 期，417-441 頁。(TSSCI)
- ✚ 曾文志 (2007)。大學生問題衡鑑量表發展之研究。中華輔導學報，21 期，201-230 頁。(TSSCI)
- ✚ 曾文志 (2007)。大一學生歷經創傷事件與復原力模式之研究。教育心理學報，39 卷，2 期，317-334 頁。(NSC 94-2413-H-134-011) (TSSCI)
- ✚ 曾文志 (2007)。大學生的樂觀、社會支持與幸福感的關聯：結構方程模式取向之研究。教育與心理研究，30 卷，4 期，117-146 頁。(TSSCI)
- ✚ Robertson, J. M., Benton, S. L., Newton\*, F. B., Downey, R. G., Marsh, P. A., Benton, S. A., Tseng, W. C., & Shin, K. H. (2006). K-State Problem Identification Rating Scale (K-PIRS) for college students. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 39, 141-160. (SSCI)
- ✚ 曾文志 (2006)。復原力保護因子效果概化之統合分析。輔導與諮商學報，14 期，1-35 頁。(正式審查制度學術期刊)

- ✦ 曾文志 (2006)。家庭諮詢專業發展之探討：從家庭諮詢系統談家庭諮詢人才專業養成。輔導季刊，42 卷 4 期，34-44 頁。(正式審查制度學術期刊)
- ✦ 曾文志 (2006)。活出生命的價值—正向心理學的認識。師友，464 期，1-7 頁。
- ✦ 曾文志 (2006)。就算短暫，也是永恆—談正向心理學的發展。師友，465 期，57-63 頁。
- ✦ 曾文志 (2006)。開創美好的生活—正向心理學的基本課題。師友，466 期，54-61 頁。
- ✦ 曾文志 (2006)。我要快樂—談正向情意與榮耀人生。師友，470 期，60-67 頁。
- ✦ 曾文志 (2005)。復原力的構念與研究之分析。臺中護專學報，4 期，45-68 頁。  
(正式審查制度學術期刊)
- ✦ 曾文志 (2005)。大一學生歷經創傷事件與復原力模式之文獻分析研究。慈濟通識教育學刊，2 期，117-162 頁。(NSC 94-2413-H-134-011)(正式審查制度學術期刊)
- ✦ 曾文志 (2005)。祥和社會的美德—如何和孩子談容忍。師友，451 期，75-82 頁。
- ✦ 曾文志 (2005)。人生的動力系統—如何和孩子談樂觀。師友，452 期，77-84 頁。
- ✦ 曾文志 (2005)。英雄的使命—如何和孩子談責任。師友，453 期，70-78 頁。
- ✦ 曾文志 (2005)。通往世界的橋樑—如何和孩子談友誼。師友，454 期，70-76 頁。
- ✦ 曾文志 (2005)。促進兒童健全發展—當代發展理論取向與問題預防模式。師友，455 期，33-39 頁。
- ✦ 曾文志 (2005)。在逆境中求生存—兒童發展的危機因子與預防。師友，456 期，44-51 頁。
- ✦ 曾文志 (2005)。變調的童年—檢視兒童發展之危機因子的架構。師友，457 期，51-59 頁。
- ✦ 曾文志 (2005)。貧窮兒童的危機與生機。師友，458 期，55-62 頁。
- ✦ 曾文志 (2005)。戰勝逆境的秘訣—兒童發展的保護因子與機制。師友，459 期，33-39 頁。
- ✦ 曾文志 (2005)。受虐兒童的復原之路。師友，460 期，45-53 頁。
- ✦ 曾文志 (2005)。長處、韌性、有復原力的自我。師友，461 期，39-46 頁。
- ✦ 曾文志 (2005)。促進兒童發展的介入政策與實務。師友，462 期，43-51 頁。
- ✦ Tseng, W. C. (2004). A meta-analysis of student affairs professionals' job satisfaction (學生事務專業工作人員工作滿意度相關因素之統合分析)。師大學報：教育類，49 卷 2 期，161-182 頁。(TSSCI)
- ✦ 曾文志 (2004)。線上焦點團體的發展、應用與未來。慈濟通識教育學刊，創刊號，23-44 頁。(正式審查制度學術期刊)
- ✦ 曾文志 (2004)。如何和孩子談關鍵話題。師友，440 期，65-68 頁。
- ✦ 曾文志 (2004)。這不是你的錯—如何和孩子談離婚。師友，441 期，68-72 頁。
- ✦ 曾文志 (2004)。在幻象與事實之間—如何和孩子談菸酒毒品。師友，442 期，60-65 頁。
- ✦ 曾文志 (2004)。亞當與夏娃的故事—如何和孩子談性。師友，443 期，85-90 頁。
- ✦ 曾文志 (2004)。與壓力共舞—如何和孩子輕鬆談壓力。師友，444 期，81-86 頁。

- ✚ 曾文志 (2004)。暴力與和平的矛盾—如何和孩子談戰爭與恐怖主義。師友，445 期，63–68 頁。
- ✚ 曾文志 (2004)。暴力的入侵與傷害—如何和孩子談社區暴力。師友，446 期，78–84
- ✚ 曾文志 (2004)。虛擬與真實的拔河—如何和孩子談新聞報導。師友，447 期，68–74
- ✚ 曾文志 (2004)。如何和孩子談復原力。師友，448 期，60–65 頁。
- ✚ 曾文志 (2004)。小惡霸與受氣包—如何和孩子談校園霸凌。師友，449 期，60–67 頁
- ✚ 曾文志 (2004)。權力、衝突與合作—如何和孩子談政治。師友，450 期，75–82 頁。
- ✚ Benton, S. A., Robertson, J. M., Tseng, W. C., Newton\*, F. B., & Benton, S. L. (2003). Changes in counseling center client problems across thirteen years. *Professional Psychology: Research and Practice*, 34(1), 66–72. (SSCI)
- ✚ 曾文志 (2003)。應用社會規範以促進學生健康行為之探討。公民訓育學報，14 輯，79–100 頁。(正式審查制度學術期刊)
- ✚ 曾文志 (2003)。力挽家庭教育式微之狂瀾。師友，438 期，26–31 頁。
- ✚ Tseng\*, W. C., & Newton, F. B. (2002). International students' strategies for well-being. *College Student Journal*, 36(4), 591–597. (正式審查制度學術期刊)

#### 計劃專案 GRANT & RESEARCH

- ✚ 曾文志 (2015-2017)。科技部 104 年度學術性專書寫作計畫「復原力研究及其在諮商心理學的應用 (The Studies and Implications of Resilience in the Counseling Psychology Profession)」計畫主持人，執行期限 2015/8/1 至 2016/7/31，計畫編號 MOST 104-2410-H-134-002- MY2。
- ✚ 曾文志 (2014)。科技部 103 年度科技人員研究及進修計畫「校園復原力的概念架構、訓練方案及成效評量：準備取向研究」計畫主持人，執行期限 2014/8/1 至 2015/7/31，計畫編號 MOST 103-2918-I-134-002。
- ✚ 曾文志 (2013-2014)。國科會 102 年度專題研究計畫「經濟弱勢大學生復原力建構評估工具與學習模組之發展：廣益取向研究」計畫主持人，執行期限 2013/8/1 至 2015/7/31，計畫編號 NSC 102-2410-H-134-027-SS2。
- ✚ 曾文志 (2011)。國科會 100 年度專題研究計畫「經濟弱勢大學生的復原力介入研究：樂高®認真玩 TM 對敘說認同的效果探討」計畫主持人，執行期限 2011/8/1 至 2012/7/31，計畫編號 NSC 100-2410-H-134-004。
- ✚ 曾文志 (2010)。國科會 99 年度專題研究計畫「經濟弱勢大學生的復原力研究：敘說分析取向」計畫主持人，執行期限 2010/8/1 至 2011/7/31，計畫編號 NSC 99-2410-H-134-010。
- ✚ 曾文志 (2010)。擔任國科會 99 年度張意慧同學之大專學生參與專題研究計畫案「大學生追尋夢想與建構意義之敘說分析研究」指導教授，執行期限 2010/7/1 至 2011/2/28，計畫編號 99-2815-C-134-001-H。

- ✚ 曾文志 (2009)。國科會 98 年度專題研究計畫「經濟弱勢大學生的易受傷害性與復原力因子縱貫研究：微觀分析取向」計畫主持人，執行期限 2009/8/1 至 2010/7/31，計畫編號 NSC 98-2410-H-134-005。
- ✚ 曾文志 (2008)。國科會 97 年度補助舉辦「阿德勒心理學在華人社會的應用國際學術研討會」申請人暨主持人，執行期限 2008/11/24 至 2008/11/26，計畫編號 NSC 97-2916-I-134-001-A1。
- ✚ 曾文志 (2007)。國科會 96 年度專題研究計畫「大學生日常生活主觀經驗之經驗取樣研究：經驗品質、正向思考與大學適應之相關探討」計畫主持人，執行期限 2007/8/1 至 2008/7/31，計畫編號 NSC 96-2413-H-134-004。
- ✚ 曾文志 (2006)。國科會 95 年度專題研究計畫「大學生的生活壓力、人際模式與正向適應之研究：復原力研究取向」計畫主持人，執行期限 2006/8/1 至 2007/7/31，計畫編號 NSC 95-2413-H-134-007。
- ✚ 曾文志 (2005)。國科會 94 年度專題研究計畫「歷經創傷事件之大一學生的復原力模式研究」計畫主持人，執行期限 2005/8/1 至 2006/7/31，計畫編號 NSC 94-2413-H-134-011。
- ✚ 曾文志 (2004)。擔任國科會 93 年度黃齡萱同學之大專學生參與專題研究計畫案「來自不利環境背景大學生復原力建構之研究」指導教授，執行期限 2004/7/1 至 2005/2/28，計畫編號 93-2815-C-320-002-H。

#### 學術研討會發表 PUBLICATIONS: Conference Presentation

- ✚ Tseng, W. C., & Wang, Y. F. (2017, March). A study of early recollections among juvenile delinquents in Taiwan: An Individual Psychology approach. Poster presentation at the Asian Conference on Psychology and the Behavioral Sciences. Kobe, Japan.
- ✚ 林青誼、曾文志 (2017, 5 月)。高一生涯自我概念與生涯成熟度之相關研究：以新竹市高中為例。壁報發表於 106 度校園精神疾患處遇的跨專業系統合作。新竹，國立清華大學諮商中心。
- ✚ 許美嬌、曾文志 (2017, 5 月)。人生擺渡間—生命故事反思的點滴敘說。壁報發表於 106 度校園精神疾患處遇的跨專業系統合作。新竹，國立清華大學諮商中心。
- ✚ 莊淑貞、曾文志 (2016, 11 月)。論莊子生命哲學對專任輔導教師之角色重新定位的啟發。發表於教育實驗、轉型與發展國際學術研討會。新竹：國立清華大學竹師教育學院。
- ✚ Tseng, W. C. (2016, November). Assessing the effectiveness of learning modules for the building resilience in economically disadvantaged college students. Poster presentation at the 2016 International Conference on Education and Psychology. Kyoto, Japan.

- ✚ Tseng, W. C., Chien, H. C. (2016, August). The development of learning modules for the building of resilience in economically disadvantaged college students. Poster presentation at the 2016 International Conference on Education and Psychology and Society. Tokyo, Japan.
- ✚ Tseng, W. C. (2015, June). A study on the development of the Comprehensive Assessment Tools for building resilience for college students in Taiwan. Poster presentation at the Conference on Pathways to Resilience III: Beyond Nature vs. Nurture. Halifax, Canada.
- ✚ Tseng, W. C. (2015, June). Lego serious play applications to enhance the development of narrative identity in economically vulnerable college students. Oral presentation at the Conference on Pathways to Resilience III: Beyond Nature vs. Nurture. Halifax, Canada.
- ✚ 李玉梅、曾文志（2014，6月）。獨自旅行的女性之生命史探究。2014年體育運動與休閒管理學術研討會。台南：嘉南藥理大學。
- ✚ Tseng, W. C. (2014, March). A resilience intervention to develop narrative identity through LEGO Serious Play in economically disadvantaged college students. Oral presentation at the Asian Conference on Psychology and the Behavioral Sciences 2014. Osaka, Japan.
- ✚ Tseng, W. C. (2014, March). Eliminate suffering and bring forth joy: The happiness formula for promoting student learning and development. Oral presentation at the 2014 Conference on Education and Human Development in Asia. Hiroshima, Japan.
- ✚ 鄭珮瑩、曾文志（2013，11月）。偶像劇迷戀對大學生愛情價值觀之影響探討：以社會心理觀點的分析研究。2013創新教育國際學術研討會：課程、教學與產業創新。新竹：新竹教育大學。
- ✚ 彭唯芳、李正源、曾文志（2013，5月）。怎麼說、怎麼做——舞動新生命的行動敘說探究。2013全國輔導與諮商碩博士研究生學術研討會。台北：銘傳大學。
- ✚ Tseng, W. C. (2012, January). Understanding optimal engagement in classrooms among college students in Taiwan. Research poster presentation at the 10th Annual Hawaii International Conference on Education. (NSC 98-2410-H-134-005) 鄭乃連、曾文志（2011，5月）。大學生涯幸福了沒？人格特質、生涯自我效能與正向心理健康之關聯性研究。論文發表於第三屆輔導與諮商全國碩博士研究生學術研討會。新竹：台灣輔導與諮商學會。
- ✚ 張意慧、曾文志（2011，5月）。大學生追求夢想與建構意義之敘說分析研究。壁報論文發表於第三屆輔導與諮商全國碩博士研究生學術研討會。新竹：台灣輔導與諮商學會。
- ✚ 曾文志（2011，4月）。正向心理學的人生教導：從如何活、好好活，到活得好。受邀大會演講，生命教育與正向心理學研討會。台北：輔仁大學。

- ✚ Tseng, W. C., & Newton, F. B. (2011, March). Understanding optimal engagement in classrooms among college students in Taiwan. Research poster presentation at the 2011 ACPA Annual Convention, Baltimore. (NSC 96-2413-H-134-004)
- ✚ 邱馨瑩、曾文志 (2009, 12 月)。兒童幸福感量表發展之研究。論文發表於 2009 台灣教育研究學術研討會。高雄：台灣教育研究學會。
- ✚ 涂冠如、何秀珠、曾文志 (2008, 10 月)。已婚婦女經歷失去胎兒之復原力。論文發表於台灣輔導與諮商學會 50 周年(2008)年會暨學術研討會。彰化：彰化師範大學。
- ✚ 蒙光俊、曾文志 (2008, 10 月)。從阿德勒學派生涯型態諮商克服大學生生涯困境之個案研究。壁報論文發表於「青年的發展與輔導：生涯飛揚篇」學術研討會。嘉義：國立嘉義大學。
- ✚ 蒙光俊、曾文志 (2008, 6 月)。成為自己的算命師 ~ 從阿德勒學諮商協助大一新生自我實現之個案研究。論文發表於 97 年南區大專校院迎接生命曙光研討會。嘉義：大同技術學院。
- ✚ 楊瑞珠、連廷嘉、曾文志 (2008, 5 月)。華人十六種性格類型分析之研究。全球化趨勢下的教育革新與展望—兩岸四地學術研討會論文集，257-270 頁。新竹：新竹教育大學。
- ✚ 李雯琪、曾文志 (2008, 5 月)。國小高年級兒童發展性資產現況調查與兒童行為及適應結果之相關研究：正向心理學的研究取向。全球化趨勢下的教育革新與展望—兩岸四地學術研討會論文集，242-256 頁。新竹：新竹教育大學。曾文志 (2008, 5 月)。正向心理與大學諮商輔導之對話—從大學生的長處提升談起正向心理發展。正向心理應用於大學輔導工作學術與實務研討會。桃園：元智大學。
- ✚ 蒙光俊、曾文志 (2008, 3 月)。從阿德勒學派生涯型態諮商解決生涯議題之個案研究。論文發表於職涯發展與職涯諮商學術暨實務研討會。桃園：銘傳大學教育心理與諮商學系。
- ✚ 蒙光俊、曾文志 (2008, 1 月)。從氣餒中站立~運用阿德勒取向諮商看見在自傷個案上的改變。壁報論文發表於諮商實務教學、督導與專業發展學術研討會。新竹：國立新竹教育大學教育心理與諮商學系。
- ✚ 黃齡萱、曾文志 (2005, 5 月)。來自不利環境背景大學生復原力建構之研究。論文以壁報形式發表於慈濟大學九十四年度學術研討會。

專書或媒材出版 PUBLICATIONS: Book Chapters/ Books/ Materials/ Videotape/ Web

- ✚ 曾文志等譯 (王振世、何秀珠、曾文志、彭文松合譯) (2009)。教育測驗與評量。台北：雙葉書廊。Linn, R. L., & Miller, M. D. (2005). Measurement and assessment in teaching. New York: Prentice Hall.
- ✚ 曾文志 (2005)。親子溝通用心談：如何和孩子談關鍵話題。台北：師友月刊雜誌社。(ISBN957-29783-1-4)
- ✚ 馮瑜婷、林海清、邱華慧、曾文志、王美恩、林玉潔 (合著) (2005)。兒童福利。台中：華格那。(ISBN986-7176-07-3)

- 曾文志 (2005)。聯合國的兒童福利 (第 6 章, 頁 6-1 ~ 6-36)。
  - ※ 曾文志 (2005)。美國兒童福利 (第 7 章, 頁 7-1 ~ 7-32)。
  - 曾文志 (2005)。日本兒童福利 (第 8 章, 頁 8-1 ~ 8-33)。
  - ※ 曾文志 (2005)。補充性兒童福利服務 (第 12 章, 頁 12-1 ~ 12-41)。
- ✚ Tseng, W. C. (2003). *Student Affairs Professionals' Job Satisfaction: A Meta-Analysis* (Doctoral dissertation, UMI No. 3076124). Ann Arbor, MI: ProQuest Information and Learning Company.

#### 技術報告 PUBLICATIONS: Specific Reports

- ✚ 曾文志 (2016)。審閱者序：平衡文化的感召。刊於《正向心理學》，i-ii，雙葉出版。
- ✚ 曾文志 (2016)。推薦序：見自己，見天地，見眾生。刊於《阿德勒談人性》，遠流。
- ✚ 曾文志 (2015)。經濟弱勢大學生復原力建構評估工具與學習模組之發展：廣益取向研究。行政院科技部補助專題研究計畫成果期末報告。計畫編號：NSC 102-2410-H-134-027-SS2。
- ✚ 曾文志 (2015)。校園復原力的概念架構、訓練方案及成效評量：準備取向研究。科技部補助第 5 2 屆科學與技術人員國外短期研究報告書。計畫編號：103-2918-I-134-002。
- ✚ 曾文志 (2014)。經濟弱勢大學生復原力建構評估工具與學習模組之發展：廣益取向研究。行政院科技部補助專題研究計畫成果期中報告。計畫編號：NSC 102-2410-H-134-027-SS2。
- ✚ 曾文志 (2013)。邁向「海·闊·天·空」—新竹教育大學之國際化發展願景。竹大風聲，36 期，A1。
- ✚ 曾文志 (2012)。讓孩子跳得更高更遠的心靈氣墊——談復原力的教導與建構。新竹市教育電子報，101 年 10 月 25 日出刊。
- ✚ 曾文志 (2012)。經濟弱勢大學生的復原力介入研究：樂高®認真玩 TM 對敘說認同的效果探討。行政院國家科學委員會補助專題研究計畫成果報告。計畫編號：NSC 100-2410-H-134-004。
- ✚ 曾文志 (2011)。經濟弱勢大學生的復原力研究：敘說分析取向。行政院國家科學委員會補助專題研究計畫成果報告。計畫編號：NSC 99-2410-H-134-010。
- ✚ 曾文志 (2010)。經濟弱勢大學生的易受傷害性與復原力因子縱貫研究：微觀分析取向。行政院國家科學委員會補助專題研究計畫成果報告。計畫編號：NSC 98-2410-H-134-005。
- ✚ 曾文志 (2010)。大學生對學校輔導處室（中心）和輔導老師的印象。臺灣諮商心理學會第 18 期電子報。
- ✚ 曾文志 (2008)。大學生日常生活主觀經驗之經驗取樣研究：經驗品質、正向思考與大學適應之相關探討。行政院國家科學委員會補助專題研究計畫成果報告。計畫編號：NSC 96-2413-H-134-004。



- ✚ 曾文志 (2007)。大學生的生活壓力、人際模式與正向適應之研究：復原力研究取向。行政院國家科學委員會補助專題研究計畫成果報告。計畫編號：NSC 95-2413-H-134-007。
- ✚ 曾文志 (2006)。大一學生歷經創傷事件與復原力模式之研究。行政院國家科學委員會補助專題研究計畫成果報告。計畫編號：NSC 94-2413-H-134-011。
- ✚ 曾文志 (2006)。發現孩子最好的，勝過給孩子最好的。台北市生命線協會電子報，第 35 期。
- ✚ 曾文志 (2005)。危機是轉機：大學生的復原之路〈自助手冊 001〉。花蓮：慈濟大學學生輔導中心。
- ✚ 曾文志 (2004)。大學人生路：談大學生的學習與發展任務。慈濟大學學務報九十三年九月五日第 3 版。
- ✚ 曾文志 (2004)。大學生如何提升讀書效率。轉出一片新天地：轉學生特刊，創刊號，頁 10-13。慈濟大學學生輔導中心出版。

### 專業演講與工作坊 PROFESSIONAL SPEECH & WORKSHOP

講座或工作坊舉例：

- ✚ 認真玩在輔導諮商上的價值與應用 工作坊。北京第 11 屆中國心理學家大會。
- ✚ 讓心流提升青少年的經驗品質 (青少年輔導專家座談)。北京第 11 屆中國心理學家大會。
- ✚ 陽明碩博班研究生涯與生活心願景—樂高積木工作坊。陽明大學心理諮商中心。
- ✚ 正向心理學的研究與應用。瀋陽師範大學教育碩士來台專業研習，國立新竹教育大學。
- ✚ 三無三活三任務的豐盛生活之旅：遊戲、工作與愛的學習。國立中山大學導師輔導知能研習。
- ✚ 阿德勒心理學與兒童輔導。國立新竹教育大學兒童課後照顧職前訓練班。
- ✚ 運用樂高認真玩提升身障生生涯願景工作坊。明新科技大學諮商中心。
- ✚ 護理臨床教師支持團體—正向心理與復原力取向。新竹國泰醫院。
- ✚ 樂高認真玩在大學諮商服務的應用。中華大學諮商與職涯輔導中心。
- ✚ 阿德勒心理學諮商在大學諮商上的應用與實務督導。桃園創新技術學院諮商輔導組。
- ✚ 積木認真玩大學生涯輔導上的應用工作坊。臺北教育大學諮商中心。
- ✚ 正向心理學的人生教導：從如何活、好好活，到活得好。輔仁大學講座。
- ✚ 樂高治療在提升自閉症學生社交發展介紹與應用。中央大學諮商中心。
- ✚ 樂高認真玩結合阿德勒學派之理論介紹及實務應用。靜宜大學諮商暨健康中心。
- ✚ 認真玩在特殊學習模式學生之學習輔導上的應用。高雄市中正高中認輔教師研習。
- ✚ 阿德勒心理學在兒童輔導與親職教育上的應用。彰化縣學生諮商中心心理師講座。
- ✚ 積木在阿德勒取向諮商之心理評估與分析上的應用。彰化縣學生諮商中心心理師講座。
- ✚ 正向心理學的研究與發展。清華大學學習科學研究所專題講座。

- ✚ 正向心理學在小學教育上的應用。新竹市載熙國小教師研習講座。
- ✚ 萌動大學生的豐盛生活：正向心理學在高等教育上的應用。桃園創新技術學院「全校導師輔導知能研習」講座。
- ✚ 大學幸福哲學：正向心理學在高等教育上的應用。東海大學「教師教學工作坊」講座。
- ✚ 賞識且提升進修學校學生的優勢與成功：教師可以為學生做的幸福事。教育部 101 學年度高級中等進修學校校務主任會議講座。
- ✚ 大學幸福哲學：正向心理學在高等教育上的應用。交通大學「教師輔導知能工作坊」講座。
- ✚ 個案研討督導：中國文化大學學生諮商中心個案研討。
- ✚ 復原力的概念、實務運用與研究探討。慈濟大學兒童發展與家庭教育學系教師學習社群工作坊。
- ✚ 品德教育—品格長處的觀點。舊社國小教師研習講座。
- ✚ 品德教育：從規訓、自我修練到參與貢獻的典範轉移。新竹縣 101 年度友善校園學生事務與輔導工作—品德教育觀摩及研討會。
- ✚ 十二年國教員中適性輔導健檢與把脈：正向心理發展的觀點。新竹縣立員東國中教師輔導知能講座。
- ✚ 正向心理學觀點的友善校園建構；正向介入輔導策略的創造與實踐。桃園縣 100 年度國民小學校長推動「友善校園學生事務與輔導工作」檢討及策進研討會。
- ✚ 十二年國教起飛，學校輔導工作的新框架、挑戰與因應；學校輔導工作與諮商實務的倫理議題。苗栗縣 101 年度專任輔導教師及專任專業輔導人員培訓。
- ✚ 服務學習。新竹市舊社國小教師研習講座。
- ✚ 正向心理學在中學教育上的應用。MOXA 心靈導師課程講座。
- ✚ 輔導教師督導課程—正向心理取向。彰化縣學生諮商中心。
- ✚ 從龜兔賽跑談孩子的教養。苗栗縣文華國小親職教育研習
- ✚ 正向心理學與復原力研究的發展與現況。彰化師範大學輔導與諮商學系所講座