

# 國立新竹教育大學

## 105 學年度碩、博士班（含碩士在職專班）招生考試試題

系所別：教育心理與諮商學系碩士班

科目：普通心理學（本科總分 100 分）

本試題共 1 頁

※請橫書作答

### 壹、解釋名詞（每題 5 分，共 40 分）

- 一、預期偏誤 (expectancy bias)
- 二、遺忘曲線 (forgetting curve)
- 三、兒童發展的動態系統理論 (dynamical systems theory)
- 四、性早熟對男孩和女孩的影響不同
- 五、後設動機 (metamotivation)
- 六、蝴蝶效應 (butterfly effect)
- 七、破窗效應 (broken window theory)
- 八、羊群效應 (the effect of sheep flock)

### 貳、問答題（共 60 分）

- 一、何謂「實驗的精神官能症」(experimental neurosis)？這個現象可以解釋甚麼樣的學習問題？(15 分)
- 二、請說明從嬰兒期到青春期腦部發展的特徵。(15 分)
- 三、K. Horney 雖然曾說過「我不想要創立新學派，而是在 Freud 的基礎上建立理論」。但其實她所成立的理論確實與 Freud 採取不同的取向，使其理論加入女性的觀點。請簡述 Horney 與 Freud 不同的觀點。(10 分)
- 四、請從先天—後天的交互作用，簡要的描述和解釋患有憂鬱症的人是如何塑造其性格及行為。(10 分)
- 五、試簡要說明人際說服認知理論中的 ELM 模式 (Elaboration Likelihood Model)，並請舉實例說明之。(10 分)