

# 國立新竹教育大學

## 104 學年度碩、博士班（含碩士在職專班）招生考試試題

系所別：教育心理與諮商學系碩士班

科目：普通心理學（總分 100 分）

本試題共 1 頁

※請橫書作答

### 一、解釋名詞（每題 6 分）

1. 蝴蝶效應（butterfly effect）
2. 框架效果（framing effect）
3. 替代性學習（vicarious learning）
4. 訊息處理層次論（information levels-of-processing theory）
5. 學習本位推論（learning-based inference）
6. 再學習作業（relearning task）

### 二、申論題

1. 試說明性別刻板印象中的玻璃天花板（glass ceiling）現象，並舉實例說明之。（10 分）
2. 何謂訊號偵測理論（signal detection theory）？此理論可以解釋什麼現象？（14 分）
3. 道德智商（MQ）逐漸被社會大眾認為是一個重要的發展向度。你認為其建構概念應該包含哪些指標或能力？（5 分）  
請從你所熟知的幾個道德發展理論來論述和探討：教師/專業人員/家長等成人，應把握哪些原則來與兒童互動，而能提升學生/個案/子女的道德智商。（15 分）
4. 性格心理學的理論有其典範轉移的歷史發展特性，請分述/列舉你認為有哪些典範的轉變與發展？（10 分）  
若更進一步的探討性格心理學研究議題的發展趨向，你認為近年與未來的發展趨向有哪些？（10 分）