

國立新竹教育大學

104 學年度碩、博士班(含碩士在職專班)招生考試試題

系所別：教育心理與諮商學系碩士班

科目：輔導與諮商（總分 100 分）

本試題共 1 頁

※ 請橫書作答

一、 名詞解釋(12%)

1. 原生家庭經驗的矯正性重現(The corrective recapitulation of the primary family experience) & 普同性(Universality)
2. 切斷(cutting off) & 引出(drawing out)

二、 簡答題 (18%)

請說明下列各項諮商理念，各是由哪位學者／學派所提出，及如何將它在諮商/心理治療之過程中：

1. 安全保護系統 (safeguarding process)
2. 認知三元素(cognitive triad)
3. 抗拒接觸 (avoid/resist contact)

三、 申論題(70%)

1. 依據 Bernard(1987)所提出團體協同領導的概念，(1)何謂協同領導？ (2)選取協同領導者時應注意哪些事項？ (3)團體協同領導的優缺點有何？(4)協同領導關係的發展階段有哪些？ 試說明之。(20%)
2. 請分別由精神分析及存在主義的觀點，論述它們對「焦慮」及「死亡」的看法，及在諮商實務上會如何應用。(15%)
3. 你認為「輔導」的真義為何？如果你是一個輔導諮商機構(請自訂機構性質、規模、地區、服務對象.....)之主管你會有那些軟硬體設施及服務內容？你的經營理念為何？(20%)
4. 請以「性別教育」為主題，擬定三級預防輔導模式之方案。(15%)