

國立新竹教育大學

103 學年度碩、博士班（含碩士在職專班）招生考試試題

系所別：教育心理與諮商學系碩士班

科目：普通心理學（總分 100 分）

本試題共 1 頁

※請橫書作答

一、解釋名詞並舉例說明之（每題 6 分，共 30 分）

1. 說服理論中的「中央路徑」（central route）
2. 態度的「一致性原則」（the principle of consistency）
3. 本能漂移（instinct drift）
4. 功能性核磁共振造影（fMRI/functional magnetic resonance imaging）
5. 自我一致性偏誤（self-consistency bias）

二、問答題（每題 10 分，共 30 分）

1. 試舉例說明認知資源包含哪些項目？並請說明認知資源如何影響人們（包含消費者）的態度或判斷？
2. 請說明何謂「心流」（flow）？此種心理狀態有何特別或重要之處？
3. 請說明早期的智商公式：方式是如何界定的？

三、申論題（每題 20 分，共 40 分）

1. 請簡要說明「趨近發展區間」（zone of proximal development）的個體發展觀點（5%），並說明、分析若應用此一理念於諮商輔導工作上的可能運用方式、效益和限制（15%）。
2. 親子關係是性格發展的基石，試從「內在運作模式」（internal working model）之觀點論述親子關係對個體性格發展之影響，簡要說明或引述相關理論（5%）。若從此親子互動歷程理解對後續性格之影響，請試著分析你認為可改變、不可改變的部分，並加以分析其原因（15%）。