

國立新竹教育大學

103 學年度碩、博士班(含碩士在職專班)招生考試試題

系所別：教育心理與諮商學系碩士班

科目：輔導與諮商（總分 100 分）

本試題共 3 頁

※ 請橫書作答

一、選擇題: 30%

- 下列何者對個體心理學(individual psychology)的描述是正確的?
 - 強調個體的需求之重要性;
 - 強調個體之社會興趣之重要性;
 - 強調父母之教養過程不應運用處罰;
 - 認為行為的塑形比了解行為的目的更為重要。
- 下列何者對現實治療的描述是正確的:
 - 認為個案正在作的行為就是一種用以向外界傳遞訊息的語言;
 - 強調個案的行為是為了滿足生存、安全、愛與歸屬、自尊、自我實現等基本需求;
 - 過程強調當個案無法作到原本的計劃時不應處罰，並請其說明理由後轉變治療方向;
 - 個案的心中存放著各種憧憬與期盼，治療目標應協助其澄清哪些才是現實的期盼。
- 以下何者對存在主義與個人中心學派的描述有誤：
 - 都強調並尊重個人的主觀；
 - 都強調治療者與當事人的關係是一種”夥伴”關係；
 - 信任當事人有能力作正向且有建設性的決定；
 - 都強調個人本質上的自我實現潛能是改變的重要因素。
- 完形治療強調協助當事人覺察他的語言使用，可以他接觸當下的經驗，因此，當事人說：“我們全班大家都覺得他的行為真的很機車”時，完形治療師常會用下列哪個回應是來協助當事人覺察當下經驗：
 - 聽起來，他的行為讓很多人都很不滿？
 - 可以把這句話改成：“我覺得他很機車”，然後再說一遍嗎？
 - 所以班上對於他這個行為，有沒有討論過改善的方法？
 - 你們為什麼會這麼想呢？
- 下列何者對行為治療中的系統減敏感法之描述有誤？
 - 它是由 Joseph Wolpe 所提出的；
 - 個案需先練習放鬆技術，再進行低階層焦慮減敏；
 - 它主要運用操作制約原理；
 - 它被視為是暴露療法的一種形式。
- 下列何者對理性情緒行為治療法的描述是正確的：

- A. 以達成無條件自我接納及接納他人為主要治療目標；
 - B. 認為大部分情緒困擾的核心是過度要求被接納與被愛；
 - C. 駁斥非理性信念的歷程含括：偵測、辯論二大成分；
 - D. 在歷程中應以認知為主，不應運用促發／喚起情緒的各種技術
7. 下列何者通常不是焦點解決取向治療師所關注的焦點：
- A. 從上次預約來談後，你到目前為止，情緒的好轉情況如何？
 - B. 有沒有什麼時候，你可以有效地完成你想作的事？
 - C. 從小到現在，發生過什麼事，讓你對自己如此沒有自信？
 - D. 你如何作到，讓自己今天的工作效率比昨天高一點的？
8. 當一位學生正談論：“我每次聽到女朋友最近可能沒有空陪我時，就會很容易跟她生氣，結果二個人的相處時間更少，且關係更不好”。敘事治療取向的治療師通常不會作下列哪項提問：
- A. “有沒有哪一次，你没有被這件事情干擾，能好好地跟女友享受二人的相處時光？”
 - B. ”這個問題第一次，是出現在什麼時候？”
 - C. ”當你用了吵架的方式表達了生氣後，你身上會發生什麼事？”
 - D. ”容易生氣的你，似乎在與女朋友的互動中看到自己又陷入困境了？”
9. 女性主義取向治療者會採取下列哪些治療策略來協助一位不被婆家人接納的外籍新娘：
- A. 鼓勵其參加外籍配偶爭取工作權的遊行；
 - B. 鼓勵其閱讀其他外籍配偶的故事；
 - C. 協助其進行個人角色權力之分析；
 - D. 協助其了解並學習台灣的婆媳文化及應對之道，以適應婆家的生活狀態。
10. 以下那一個治療學派代表人物在其進行諮商/心理治療的過程中, 不會運用當事人的夢進行分析/工作？
- A. Sigmund Freud
 - B. Carl Jung
 - C. Friz Perls
 - D. Albert Ellis

二、簡答: 20%

1. BASIC ID (認知行為學派個案概念化的觀點) (10%)
2. 初級、次級、三級預防輔導方案之比較(10%)

三、問答題: 50%

1. 家安是一位小學五年級的男生，父母在他三歲時離婚，小學一年級時因父親家暴而被送至某教養中心安置，其後就未曾再有家人前往探視。在該中心安置的過程中，家安一直不斷出現情緒失控及偷竊、說謊等行為問題，也因此常被處罰。升上五年級後，導師發現他常喜歡跟老師談話，他也能接受老師偶爾對他的說理或管教，並因此而遵守班級的大部分規範，只是仍會因同學的口語衝突而情緒失控，也無法有效地表達或處理自己的負向情緒。經過評估後，決定將家安轉介進行諮商服務。
若你是他的諮商心理師，請選用一個（或統整數個而成一個）適合的諮商理論學派來說明

你會(1). 你選用的諮商理論為何? (2)此理論是如何看待他及他的問題，並(3). 形成的具體治療計劃為何?(4). 會採取的治療關係, 並說明(5). 主要的治療介入策略為何。(20%)

2. 請說明諮商團體的發展階段有哪些?(10%)說明每個發展階段所使用的主要團體諮商技巧?(10%)，並請舉實例說明該團體技巧的內涵。(10%)

例如:連結(linking)-(定義描述)讓成員彼此產生關聯以強化聯繫的過程。

領導者: 小明，我認為你剛剛所說的，和小美之前所說的和國小老師的互動經驗，非常類似。