

# 國立新竹教育大學 102 學年度碩、博士班招生考試試題

所別：教育心理與諮商學系碩士班

科目：普通心理學（本科總分：100 分）

本試題共一頁

※ 請橫書作答

## 一、解釋詞彙或觀念（每題 5 分，共 40 分）

1. 語言獲得裝置（language acquisition device, 簡稱 LAD）
2. Sternberg 的智力三元論（triarchic theory of human intelligence）
3. 請繪簡圖說明神經元的主要構造及神經傳導方向
4. 基本歸因偏誤（fundamental attribution error）
5. 嫌惡治療（aversion therapy）
6. 變色龍效果（chameleon effect）
7. 改變盲（change blindness）
8. 單純曝光效果（mere exposure effect）

## 二、申論題（每題 15 分，共 60 分）

1. Jean Piaget 和 Lev Vygotsky 都是極有影響力的發展心理學理論家，但他們對成熟與學習在認知發展上的角色觀點各異。請 a) 分別說明兩人的主張。b) 以實例說明你對他們主張的評價。
2. 人格測驗分為客觀測驗與投射測驗兩類，二者所依據的人格理論取向不同。請 a) 說明兩類測驗所依據的理論取向。b) 每類各列舉一個在人格研究領域具有典範性，且目前仍被廣泛使用的測驗，並簡要說明其內容及測量方式。
3. 有研究發現：「作白日夢的多寡與工作記憶的強弱有顯著正相關」。你如何用已知的心理學理論或概念來解釋這樣的研究結果？如果這個結果是確認的，那它又代表著什麼含意？
4. 何謂「情緒」？情緒對人類有何重要功能？心理學中有哪些主要的情緒理論？請列舉並說明。