

國立新竹教育大學 102 學年度碩、博士班招生考試試題

所別：教育心理與諮商學系碩士班

科目：輔導與諮商（本科總分：100 分）

本試題共一頁

請橫書作答

一. 簡答題（36%）

請說明下列技術的所屬學派（1.5%）、該學派的創立者為何人（1.5%）？並且簡要說明本技術的基礎理念（3%）及應用的程序（6%）。

技術	1.早期回憶	2.空椅法	3.系統減敏感法
向度			
所屬學派			
學派創立者			
技術的基礎理念			
技術應用程序			

二. 問答題（64%）

（一）面對非自願（無意願接受輔導）之案主，請回答下列各題：

1. 你認為哪些諮商理論或取向較適合用來協助非自願之案主？請簡述你的理由（10%）。
2. 承上，在諮商輔導的最初期三次會談，若要能達到最大的會談效能，哪些任務、角色或策略是最重要且最需要掌握的？請簡述（10%）。
3. 面對此類非自願的案主，有哪些倫理議題需要考慮？請說明你的倫理抉擇和理由（10%）。

（二）團體諮商成員的自我揭露和人際回饋，是建構和交織團體凝聚力並朝向工作之兩股重要力量，請說明諮商師在帶領短期諮商團體時之各階段，分別可運用哪些策略，來催化成員適切的自我揭露和人際回饋（20%）。

（三）美麗是大一學生，入學後一直獨來獨往，不參加班上活動，也不與同學互動，她所唸的科系常需要分組作報告，但班上沒有任何同學會主動找她一組，她因此更加痛苦，認為同學一定是不喜歡她，自己就是交不到朋友；這又讓她不斷想起中學時期被班上同學排擠的經驗。她的情緒變得很差，也不想去上課，甚至想休學。請選擇一個你認為最適合應用來分析及協助她狀況的理論取向，並具體說明：此理論取向認為她何以會遇到這樣的困境（3%）？此理論取向認為治療關係有何重要特性（4%）？你要如何協助美麗面對其困境（請詳述治療程序）（7%）？