

# 國立新竹教育大學 101 學年度碩、博士班招生考試試題

所別：教育心理與諮商學系碩士班

科目：輔導與諮商（本科總分：100 分）

※ 請橫書作答

## 一、名詞釋義（每題四分，共五題佔 20%）

- (一) 知後同意權
- (二) 立即性技巧
- (三) 內攝技巧
- (四) 集體潛意識
- (五) WDEP（現實治療）

## 二、申論題（共五題佔 80%）

- (一) 請以 ADLER 學派說明霸凌者行為的成因與輔導策略。（10%）
- (二) 「新精神分析」、「個人中心」以及「性別平權」等取向之學派均強調「關係」對於諮商與心理治療之重要，從實務接案的觀點，其判斷是否適合結案之共同點或相異點為何？請加以簡要說明。（15%）
- (三) 治療師在團體中的透明度（transparency）對效果有其可能的助益，試說明不同團體階段治療師其透明度可能帶來的團體療癒效果有哪些？並簡要論述其運作機制。（20%）
- (四) 討論與建構一個正向心理取向（positive psychological approaches）的中小學生涯諮商模式。（15 分）
- (五) 請選擇兩個你個人最愛的諮商理論，然後討論以下兩個問題：（20 分）
  1. 說明你所愛的這兩個理論，如果可以結合為一，那將會如何應用在實務中？（包含理論上該「怎麼做」以應用在實務中，以及說明「為什麼要這麼做」）。
  2. 假設有一部小說，是利用你上述結合為一的概念所創造出來的。那麼，請你想像寫出這部小說的概要，以及創作一段小說的內容（應涵蓋一些重要的理論概念）。